ائمة الأدب



بقلم خلیل مردم مکی

عادب بلشراه

ميحنت بيعرون تربيشن

حنوق الطبع محفوظة للبعولف

= 14x.



Garage

الحدلة رب العالمين والصلاة والسلام على حـــاتم المرسلين و آذ. وصحيه والنابعين

الامة العربية البوم في دور يقطة عامة و بهضة شهداملة في العلوم والاداب والصول والعمران: والادب حبر مايعينها على هذه البهضه ويمهد لها سبلها: والادب العربي في حاحة الماحر احه للماس بحسوره موحزة وشكل أخاذ يوام ا ذواق المان في ورقى به في مرافى الدرس الحديث ورسائل الاستاد الجلبل شاعر سور با الكبير حليل مردم مك حير ما يكتب في هذا الصدد، وحسب مكنبة عرفه خدمة للادب وجزاء على جهودها اخراح متل هذه الرسائل وأماها وطيد بما سبتاهاها به محبو الادب ومدرسوه والراسخون فيهمن سرور وحدل وما سبقدمونه اليها من مساعدة ومؤازرة، والله الموفق

الناشر

عصرابن المقفع

سأ ابن المقفع في اواخر الدولة الاموية بوم كان عنصره الفرسي مغلو با على امره خاضعا للعرب في الدين والدنيا والعرب اذ ذاك مسمون الفرس بالموالي بعد ان كانوا يسمونهم في الجاهلية ابناء الاحرار ...

وشهد ابن المقفع ثورة الفرس على العرب تلك التورة الـتي قادها ابو مسلم الحراساني فسكانت اكبر عمل في قياء الدولة العباسبة وثقو يض الدولة الاموية فتنفس الفرس الصمداء وتأروا لتيحان الاكاسرة من عمائم العرب .

واقد كان مروان بن محمد آخر خافا الامو بين المتعصبين للعرب يحذر قومه من الدعوة العباسية المستنصرة بالعجم اذ كتب عنه كاتبه عبد الحيد بن يحيى رسالة لفرق العرب حين فاض العجم من خراسان بشعار السواد قائمين بالدولة العباسية قال فيها العجم من خراسان بشعار السواد قائمين بالدولة العباسية قال فيها «فلا تمكنوا ناصية الدولة العربية من يد الفئة العجمية واثبتوا ريشها تنجلي هذه الغمرة ونصحومن هذه السكرة فسينضب السيل وتمحى آية الليل والله مع الصابرين والعاقبة للمتقين »

ولكن قضي الامر فانقرضت دوله بني امية وقامت دولة بني العباس ولم ينس بطلهم ابو جعقر المنصور صنيعة الفرس فأقصى العرب عناعمال الدولة واستوزر من الفرس واستعمل واستقضى وكان من الوصابا التي بذت عليها سياسة الدعوة العباسية : « ان قدرت ان لا تنقى بخراسان من يتكلم بالعربية فافعل »

على ان ابا جعفر كان احزم من ان يدع غلاة الفرس يعيدون الدولة الفارسية كسروية كاكانت قبل الفتح العربي فكر بهم ومكروا به حتى قتل ابا مسلم داميا من ودا خلك ان يضع حدا لاحلامهم وله من خطبة بالمدائن بعد قتل ابي مسلم: « ان من نازعنا عروة هذا القميص اجززناه خبي مسلم با يعنا و بايع الناس لنا على ان من نكث بنا فقد ابا حدمه ثم نكث بنا فكمنا عليه حكمه على غيره ولم تمنعنا رعاية الحق له من اقامة الحق عليه »

وكأنهذا الدوا؛ لم يكن حاسما فخرج في خراسان رجل مجوسي اسمه سنباذكان من اصحاب ابي مسلم وصنائعه فاظهر غضباً لقتل ابي مسلم واعلن أنه يريد ان يمضي الى الحجاز و يهدم الكعبة و تبعه كثير من المجوس والمزدكة والرافضة والمشبهة ولكن المنصور ابادهم ايضا

واخذ ابو مسلم بعد قتله صفة دينية فالمسلمية وهم اصحابه يعتقدون امامته و يقولون انه حي يرزق وانه سيخرج اليهم وعلى هذه العقيدة قام اسحق التركي احد اصحاب ابي مسلم وادعى ان ابا مسلم رسول بعثه زرادشت صاحب دين الفرس

فانظر كيف حاول غلاة الفرس ان يستعيدوا ملكهم ودينهم ولغتهم ولكن بالرغم من كل ذلك فقد كان من المستحيل ان لاحقق امانيهم بعد ان دان اكثر الفرس بالاسلام وشاعت بينهم العربية .

ومها يكن فلقد اصبح لهم في دولة بني العباس من نفوذ الامر وخطر الشأن ما ليس بالقليل فانتعشت عاداتهم و بعثت اعيادهم كالنوروز والمهرجان والرام والسذق (١) واتخذ الحلفاء البستهم كالقلنسوة والاثواب المزركشة بالذهب ورويت اخبار ملوكم وترجمت كتب ادبهم وحكمتهم .

(۱) النوروز ومعناه اليوم الجديد عيد للفرس عند نزول الشمس اول الحل. والمهرجان عيد يكون عند نزول الشمس اول الميزان. والرام هو اليوم الحادي والعشرون من كل شهر من شهور الفرس و هو يوم يلتذون به و يفرحون و معنى الرام الراخة والفرح. والسنق تعريب سده وهى ليلة الوقود المشهورة عند الفرس الواقعة في العاشر من شهر بهمن.

ذلك الانقلاب في السياسة والاجتماع ترك اثراعميقا في لادب العربي و كان فا تحة عصر سار فيه الادب اشواطاً بعيدة وطبعه بطابع استساغته الاذواق بل قل انه هيأ اذواقنا لفهمه والانس به والارتباح اليه والاهتزاز له فالشعر العربي مشلا في العصر العباسي اقرب الى تعورنا منه في العصر الاموي وصدر الاسلام والجاهلية .

لست من المغالين في المافرس في الادب العربي فانا لا ادعي ان تطور ادبنا كان نتيجة سيطرة الآداب الفارسية عليه ولكني لا اجحد الرافعقلية الفارسية الذي كان عنصرا قويا في قطور الادب العربي وليس هنا محل الافاضة في اقامة الحجة على ان العرب الروا في الفرس اضعاف ما الرافوس في العرب ولعلنا نعالج هذا الموضوع مفصلاعند الكلام على ابن العميد والصاحب ابن عباد ولكن لامندوحة من الالمام به هناعلى سبيل الايجاز بان عباد ولكن لامندوحة من الالمام به هناعلى سبيل الايجاز وتعلموا الغرس بدين العرب بعد الفتح وتسموا باسمائهم وتعلموا الغرس المافارسي واصطنعوا الحروف العربية واصبحت اللغة الفارسية بعد الفتح غيرها قبله لكثرة ما دخل عليها من الالفاظ العربية فالفرس والحالة هذه رفدوا الآداب

العربية كستعربين مطبوعين بطابع الروح العربية ومأخوذين بسحرها الاما اقنضته طبيعة العرق والارث من طراز التفكير والفهم والحس والحيال ·

لم يكن الانقلاب العباسي انقسلابا سياسيا فحسب بل نجم عنه انقلاب في الحياة الاجتماعية والفكرية وهبت على اثره حركة علمية قوية فدونت الكتب وترجمت كتب اليونان والفرس وظهرت ارا في الدين والفاسفة ورفعت الشعوبية عقيرتها ونغض الزنادقة والمسلاحدة رووسهم وقاموا بدعوات مصدرها دين زرادشت ومزدك .

اما الحياة اذ داك فقد اقتضت طبيعة الحضاره ان يرتاح القوم الى متعها ولذاتها ويأخذوا بنصيب غيير يسير من شهواتهم فشاع الغناء والشراب وظرر الحلعاء والمجان والاباحيون على كثرة المنكر بن لتلك الاعمال من العالىء الا لقياء والزهاد الصالحين على المنكر بن لتلك الاعمال من العالىء الا لقياء والزهاد الصالحين على المنكر بن لتلك الاعمال من العالىء الا لقياء والزهاد الصالحين على المنكر بن لتلك الاعمال من العالىء الا لقياء والزهاد الصالحين على العالىء المنابعين التلك الاعمال من العالىء الا لقياء والزهاد الصالحين العالىء العالىء

كل ذلك فتح الملادب العربي ابوابا لم تكن مفتوحة على مصراعيها من قبل فتنوعت الاغراض وكثرت الفنون وتعددت المناحي وظهر التأنق في النثر والشعروطلبت الرقة والدماثة فضلا عما اوحته تلك الحياة من سمو في الحيال وعمق في التفكير مع

المحافظة على فصاحة العربية والاخذ باساليبها ·

والحق أن مرونة العربية وسعة مادتها ساعدها على تقبل تلك العناصر الجديدة وصبغها بصبغة عربية لا عجمة فيها وذلك من خصائصها التي مازتها عن كثير من اللغات ولولا ذلك لما اتبح لها أن تكون لغة الدين والسلطان والعلم والادب

هذا هو العصر الذي كان ابن المقفع احد اعلامه ومفاخره ·

شعب ان المقفع

ابن المقفع فارسي الاصل والفرس شعب آري عريق في الملك والحضارة والعلم والحكمة والادب وله دين واساطير واسم نبيهم زرادشت واسم كتابهم افستا وتعاليم زرادشت موسسة على مبدأين متقابلين وهما هرمز او الله مبدأ الخير واهرمن مبدأ الشمر وزروان اكيرين اي الوقت غير المحدود وهو فوقل المعبودين السابقين في القدرة والمنزلة وشريعته جارية على مبادي حياة الافراد وشوء ونهم من حيت الحقوق والواجبات ولقد دعا الى عبادة النار ونبه الى ثواب الاخرة وعقابها و

ومن اديان الفرس ايضا دين مافي القائل بان مبدأ العالم كونان احدهما نور والاخر ظلمة · وكذلك دين مزدك القائل بتناول اللذات والانعكاف على بلوغ الشهوات وترك الاستبداد والمشاركة في الحرم والاهل وفعل الخير وترك القتل وادخال الآلام على النفوس ·

وكان لملوكهم عناية بالغة في العلم والادب كالضحاك واردشير بن بابك وابنه سابور ولقد ترجمت فلسفة اليونان وحكمة الهنود الى الفارسية فضلا عما الفه الفرس انفسهم والعرب يقرون لحم بالعلم حتى ان النبي عليه السلام قال : « لو كان العلم معلقا بالثريا لتناوله قوم من ابنا وفارس »

اما كتب ادبهم وحكمتهم فالفضل في بقائها او التعريف بها للعرب ومن كتب بالعربية من الذين ترجموها او اشاروا اليها لان الاصول الفارسية درست ومن اجلها كتاب جاويذان خرد الذي يقال انه اقدم كتاب في العالم وضعه الملك اوشهنج ونقله من اللسان القديم الماللسان الفارسي كنجور بن اسفنديار ونقله الى العربية الحسن ابن سهل ، وكتاب هزار افسان ومعناه الف خرافة وهو اصل الف ليلة وليلة ، وكتاب روز بة اليتيم ، وكتاب خرافة ونزهة ،

وكتاب الدب والثعلب، وكتاب مسك زنانة وشاه زنان ، وكتاب غرود ملك بابل، وكتاب رستم واسفندياد، وكتاب بهرام شوس، وكتاب شهر يزاد مع ابر ويز، وكتاب الكارنامج في سيرة انوشروان، وكتاب الناج وما تفاءلت به ملوكهم، وكتاب دارا والصنم المذهب، وكتاب خداي نامه، وكتاب بهرام ونرسي، وكتاب انوشروان، وكتاب عبد اردشير، وغير ذلك من الكتب التي لا محل لاستقصائها هنا، هذا فضلا عن الكتب التي ترجها ابن المقفع مما لم يرد ذكره الان والتي سيأتي الكلام عليها فيها بعد ،

ولكن من الغريب ان امة هذامبلغه في الملك والحضارة والعلم والادب لم يحفظ لها التأريخ شيئا من الشعر قبل الاسلام يعتدبه واللغة الفارسية تنقسم الى ثلاثة اقسام : الفارسية القديمة وعصرها من سنة ٥٥٠ الى سنة ٣٣٠ قبل الميلاد والفهلوية وقد ازهرت في عصر الساسانيين وعنها ترجمت الكتب الى العربية وقد ظلت حية الى مابعد الفتح العربي باكثر من قرن والفارسية العصرية وعصرها من بعد الفتح العربي الى العصر الحاضر وهي التي دخل عليها كثير من الكامات العربية بعد ان

دان أكثر الفرس بالاسلام ٠

على ان الفرس وان دانوا بالاسلام فعما زالت نفوسهم نطمح الى الاستقلال عن العرب قال احد غلاتهم:

انا ابن الا كارم من آل جم وطالب ارث ملوك العجم فقل لبني هاشم كامم هاموا الى الخلع قبل الندم وعودوا الى ارضكم بالحجاز واكل الضباب ورعي الغنم

والذين لم يحسن اسلامهم من الفرس قاموا في صدر الدولة العباسية بمقالات دينية تضرب بعرق الى المجوسية وفتنوا بها كثيرا من الناس مثل بها فريد المتكن الذي كان يصلي الصلوات الحدس بلا سجود متياسرا عن القبلة وسنباذ واسحق اللذين مم ذكرهما وغير اولئك ممن حارب العرب بالقول او الفعل.

ام الذين لم يدخلوا في الاسلام فقد بقي كثير منهم ـف بلادهم على المجوسية وظلت بيوت نيرانهم موقدة يقضون بهسا مناسكهم ·

ولئن شاعب المربية في بلاد فارس وحذقها العلما، فالفارسية ظلت حية بين ابنائها فلقد روي عن جيش المختار الذي ثار على عبد الملك بن مروان انه كان يتكلم بالفارسية ، وهذا ابو تمام الطائي يقول وقد سمع مغنية فارسية في ابر شهر:

ذممت الي في نومي سواها شكرةك ليلة حسنت وطابت اقام سرورها ومضى كراها سمعت بها غناء كان اولى بان يقتاد نفسي من غناها ومسمعة يحار السمع فيها ولم تصممه لايصمم صداها ولو يسطيع حاسدها فداها ولم افهم معانيها ولكن ورت كبدي فلم اجهل شجاها فبت كأنني اعمى معنى يجب الغانيات وما يراها

ایاسهري ببلدة ابر شهر مرتاوتارهافشفتوشاقت

وقد كان ذلك في اوائل القرن الثالث . وفي القرن الرابع سمعنا المتنبي يقول في شعب بوان :

ولكن الفتى العربي فيها غريب الوجه واليدواللسان ملاعب جنة لو سار فيها سليمان لسار بترجمان وهكذا فلقد ضن الفرس بلغتهم وتحينوا الفرص حتى اتيح لحم ان يستقلوا عن العرب و يكونوا لهم ادبا رائعا ·

اثر العرب في ألفرس

العرب والفرس امتان متجاورتان كان اتصال بينهما قبل الاسلام وبعده وتركت كل منهما اثرا في الثانية ، اما اثر العرب في الفرس قبل الاسلام فضيل لان الفرس كانوا اعظم من العرب في الملك والحضارة والعلم ومع ذلك فقد اتخذ الا كاسرة كتابا من العرب كلقبط بن يعمر الايادي الشاعر الجاهلي القديم الذي كان كاتبا في ديوان سابور ذي الا كتاف في القرن الرابع الميلاد وهو صاحب القصيدة البارعة التي يحذر يها قومه من غزو الفرس والتي منها قوله :

وقلدوا امركم لله دركم

رحب الذراع بامرا لحوب مضطلعا

وعدي بن زيد العبادي كاتب كسرى ٠

ولقد كان للفرس رأي حسن في اخسلاق العرب وتريبتهم فقد روسيك ان بهرام جور احد ملوك الفرس ارسله ابوه وهو حدث انى المنذر بن النعان ملك الحيرة ليشرف على تهديبه وتعليمه فاحضر له مو دبين علموه الكتابة والرمي والفقه واجاد العربية وظل في الحيرة حتى مات ابوه وساعده المنذر على تمليكه على الفرس وكان ذلك في اوائل القرن الحامس للميلاد ومن هنا وهم ادباء الفرس وقالوا ان بهرام هو الذي ابتكر الاوزان الشعرية وفاتهم انه تلقاها عن العرب في الحيرة .

ثم لما بعث النبي عليه السلام كان سلمان الفارسي اول من آمن به مرخ الفرس فدان بالاسلام واخلص له حتى قال النبي عليه السلام « سلمان منا اهل البيت »

ولما فتح العرب بلاد فارس في خلافة عمر رضي الله عنه بدأ الفرس يدخلون في الاسلام فلم ينقض القرن الاول حتى شملهم الاسلام الا قليلا منهم وشاعت بينهم اللغة العربية واختلطوا بالعرب وتسموا باسمائهم وكتبوا الفارسية بالحروف العربية واثرت فيهم الثقافة الاسلامية اثرا عميقا بل خلقتهم خلقا جديدا حتى جعلتهم يقطعون الصلة بينهم وبين ادبهم القومي قبل الاسلام الا يسيرا منه .

قال نولدكي : « ان الاداب اليونانية لم تمس من حياة القرس الا ظاهرها ولكن دين العرب وسننهم نفذت الى قلوبهم » قاللغة الفارسية بعد الاسلام اضحت غيرها قبل الاسلام لكغرة

ما دخل عليها من الكابات العربيه واساليب بيانها واصبح القرآن والحديث مصدر الادب الفارسي فشاع الاقتباس منهما والاتبارة اليهما حتى انه يكاد بكون في كثير من مناحيه ادبا عربيا مترجما فالاوزان الشعرية ومصطلحات فنون البلاغة في المعاني والبيان والبديع مأخوذة باعبانها عن العربية فضلا عن الاستشهادبتار يخ العرب وخلفائهم وضرب المثل بملغائهم وشعرائهم واعتبارهم المثل الاعلى في البلاغة حتى انالناظر في الادب الفارسي ليصعب عليه فهم روحه اذا لم يكن ذا المام بالحياة الاسلامية واللغة العربية .

وقد كان من اللباقة في المنطق والانشاء ان يكثر الفارسي من استعال الالفاظ العربية قال كيكاوس حفيد قابوس ابن وشمكير في كتاب الفه لتهذيب ابنه جيلان شاه واسمه قابوسنامه « اذا كتبت رسائلك بالفارسية فلتكن مشوبة بالعربية فان الفارسية الصرف لا تعذب في المذاق »

اجثهد الفرس في تكوين ادبهم هذا ولكن اللغة العربية كانت صاحبة المحل الارفع عندهم فقد ظلت لغة الدين والحسكومة والعلم فيما ببنهم حتى بعد ان استقلوا عن العرب ، وظلوا يصطنعونها في

تلك الاغراض التلاثة حتى اجتاح المغول بلادهم في القرن السابع فاضحت منذ ذاك الحين لغة الدين والفلسفة فقط ·

و يجدر بنا هذا ان نورد دليلا من كلام ابن المقفع على مبلغ اكبار الفرس للعرب قال : « ان العرب حكمت على غير مشال مثل لها ولا اثار اثرت اصحاب ابل وغنم وسكان شعر وادم يجود احدهم بقوته و يتفضل بمجهوده و يشارك في مبسوره ومعسوره و يصف الشيء بعقله فيكون قدوة و يفعله فيصير حجة و يحسن ما شاء فيحسن و يقبح ما شاء فيقبح ادبتهم انفسهم ورفعتهم هممهم وأعلتهم قلوبهم والسنتهم فمن وضع حقهم خسر ومن أنكر فضلهم خصم »

واليك مثالا آخر يدلك على مبلع تأثر الفرس بالروح الاسلامية ومقتهم لعاداتهم المجوسية حتى الاعياد القومية منها كتب بديع الزمان الهمذافي رسالة في ذم السذق وهو احد اعياد الفرس المشهورة جا فيها : «هذا هو العيد والضلال البعيد انهم يشبون نارا هي موعدهم والنار في الدنيا عيدهم والله الى النار يعيدهم ومن لميلس مع اليهود غيارهم لم يعقد مع النصارى زنارهم ولم يشب مع المجوس نارهم ان عيد الوقود لعيد افك وان شعار النار لشعار

شرك وما انزل الله بالسدق سلطانا ولا شرف نيروزا ولا مهرجانا وانما صب الله سيوف العرب على دو وس العجم لما كره من اديانها وسخط من نيرانها واورثكم ارضهم وديارهم واموالهم حين مقت افعالهم »

ولهذا الحديت شجون وهناك كثير من الادلة على مبلغ اثر العرب في الفرس من حيث الدين والادب نكتفي بم ذكرناه هنا على ان نأتي بالبقية في رسالة الوزيرين ابن العميد والصاحب ابن عباد .

ولعل القاري، بعد الآن لا يستسرف نبوغ الفرس في الادب العربي بعد أن راز مبلغ أز العرب فيهم وأبن المقفع واحدمنهم.

ا ثر ألفرس في العرب

كان اتصال بين العرب والقرس في الحيرة والبعن فقد الاسلام وفي بلاد فارس بعد الاسلام اما في الحيرة واليمن فقد كانت السبادة للفرس لان ملوك الحبرة كانوا تحت سيطرة الاكاسرة كما اتهم اعانوا عرب اليمن على اخراج الاحباش من ارضهم وكان ذلك بسعي سيف بنذي يزن لدى انوشروان فعرف اليمنيون هذه الصنيعة لهم ودعوهم ابناء الاحرار، وما زالت السنتهم رطبة بالثناء عليهم حتى بعد الاسلام بنحو ثلاثة قرون قال البحتري في تصيدته في ايوان كسرى يشير الى جميل صنعهم مع اجداده اليانيين:

فلها ان اعينها بدموع ذاك عندي وايست الدار داري غير نعمى لاهلها عند اهلي ايدوا ملكنا وشدوا قواه واعانوا على كتائب اريا واراني من بعد اكاف بالاث

موقفات على الصبابة حبس باقتراب منها ولاالجنس جنسي غرسوا من ذكائها خير غرس بكاة تحت السنور حمس ط بطعن على النحور ودعس مراف طرا من كل سنخ واس واما في بلاد فارس فقد كان العرب هم السادة واثر الفرس في العرب قبل الاسسلام ، لم ينفذ الى قلوب العرب ، لانهم لم يدينوا بدينهم ، اللهم الا مجوسية في تميم وزنذقة في قريش ، ولم يكونوا في الحيرة واليمن محكومين لهم حكما مصلقا ، ولان للعربي حرية غريزية ، تأبى عليه الانقياد لغيره ، ولانه فخور بعرو بته ، مزهو ببلاغته ، على ان اقصال العرب بالفرس ومجاورتهم لهم ادخلت على العربية طائفة صالحة من الالفساط الفارسية مثل «حربا (١) على العربية طائفة صالحة من الالفساط الفارسية مثل «حربا (١)

ودويـة قفر تمشى نعــامها كشيالنصارى في خفاف اليرندج وهو بالفارسية رنده ·

(٦) معرب دمسه و معناء الحريرالابيض.

⁽١) الحرباء دو يبة معروفة وهي تعريب خربا اي مترقب الشمس.

⁽٢) البربط العود وفارسيته بربت اي صدرالاوز لانه يشبهه .

⁽٣) معرب آبرين ومعناه يصب بالماء .

⁽٤ الاستبرق الديباج الغليظ وهو معرب عن استبر ومعناه الغليظ .

⁽٥) الير ندج جلد اسود تعمل منه الحفاف قال الشماخ:

وزنبق (١) و بخ بخ (٢) وغرنوق (٣) وفازج (٤) وفالوذ (٥) وياسمين وشاهسفر مونرجس (٦) والحورنق والسدير (٧) الى غير ذلك من الكامات الفارسية التي استعملها العرب قبل الاسلام بعد ان عربوها وتداولها بلغاو هم في اشعارهم واقد اغرق بعض متنطعي الفرس وزعم ان مكة تلب البسلاد العربية ومبعث نور الاسلام اسم فارسي مركب من ماه اي القدر وكاه اي محل وقد اثرت اللغة الفارسية في الشاعر عدي بن زيد العبادي

(1) الزندق معروف وبالفارسية زنبه قال الاعشى:

اذا تقوم يضوع المسك اصورة والزنبق الورد من اردانها تمل

(٢) بخ بخ كامة المتحسان وفي المارسية يخ يخ.

(٤) الفنزج رقص للعجم معرب بنجه .

الفالوذ حلواً تعمل من الدقيق والماء والعسل تعريب بالوده .

(٦) الباسمين معرفوالنرجس كذلك معرب نركس والشاهسفرم ومعناه الريحان السلطاني وتربب شاه اسپر غم وقد وردت الثلاثة في قوله الاعشى: و وشاهسفرم واله اسمين و نرجس ،

(٧) الحقورنق والسدير قصر الرللمهان بنالمنذر وخور نقمركب منخورن اي آكل وكاه اي محل وسدير تعريب سه دير إلي ثلاث قبب لانه كان ذا ثلاث قب

 ⁽٣) العَرنوق الشاب الابيض الطريف مركب من غرا اي ابيض
 ونيك اي جميل .

كاتب كسرى حتى ثقل لسانه لذلك فالعال الا يون شعره حجة وكذلك اعشى قيس فأنه كان يفد على ملوك فارس ولذلك كثرت الفارسية في شعره كما قال ابن قتبة في الشعر والشعراء ولم يقف الامر عند اللغه والشعر بل تعداه الى العلم فالحرث ابن كلدة الثقفي طبيب العرب رحل الى ارض فارس واخذالطب عن اهل تلك الديار من اهل جند يسابور وذلك يقتضي تعلم لغتهم وائق نها .

هذا وقد وقع في القرآن الكريم عدة كلات فارسية مثل سندس واستبرق واباريني وزنجبيل وروي عنالنبي عليه السلام انه استعمل كلمات فارسية على سبيل التلطف قال ابو هريرة: «هجر النبي عليه فهجرت وصليت ثم جلست فالتفت الي وقل شكم درد ? (١) فقات : نعم فقال قم فصل فان في المسلاة شعا " ثم لما فتح العرب بلاد فارس ودان الفرس بالاسلام بقيت ألفارسية مستعملة في دواوين الحكومة هناك الى ايام عبد الملك ابن مروان اذ امر بنقلها الى العربية فلما حلت العربية محل الفارسية لم يجد العرب غضاضة في اقتباس بعض مناهج الكتابة

⁽١) وفي رواية اشكنب درد ومعنى ذلك هل وجع بطنك .

الديوانية عن الفرس فلقد روي عن عبد الحيد بن يحيى كاتب بني امية انه استعان بالاوضاع الفارسية لما شرع معالم الكتابة العربية وقال ابو هلال العسكري في كتاب الصناعتين : « من عرف ترتيب المعاني واستعمال الالقاظ على وجوهها بلغة من اللغات ثم انتقل الى لغة اخرى تهيأ له فيها من صنعة الكلام ما تهيأ له في الاولى الا ترى ان عبد الحيد الكاتب استخرج امثلة الكتاة التي رسمها لمن بعده من اللسان الفارسي فحولها الى اللسان العربي "

ولكن نقل الدواويين من الفارسية الى العربية لم يجعل القوم يتناسون لغتهم بل ظلت حية فيما بينهم مع تعلمهم المفة العربية وكان لهم شأن في الادب وامور الحكومة ايام بني امية قال سليان بن عبد الملك : « العجب لهذه الاعاجم كان الملك فيهم فلم بحتاجوا الينا فلم ولينا لم نستغن عنهم » وقال ايضا : الا تتعجبون من هذه الاعاجم احتجنا اليهم في كل شيء حتى في تعلم لغاتنا منهم »

ومن علمائهم الذين اشتغلوا باللغة والادب في ايام بني امية عنبسة الفيل احد اصحاب ابي الاسود الدوعلي وابر داود عبد الرحمن بن هرمز الاعرج توفي في ايام هشام بن عبد الملك وحماد ااراوية الذي كان بنو امية يستزيرونه من الكوفة ليحدثهم بايام العرب وينشدهم اشعارها وحماد عجرد الذي نادم الوليد ابر يزيد وابو العباس الاعمى واسمه السائب بن فروخ احد شعرا، بني امية وزياد الاعجم الشاعر المتوفي سنة ١٠٠

هذا الى مالهم من الاثر البين في الغنساء العربي والموسيقى العربية في القرن الاول فان الغناء العربي مازال سساذجا حتى ظهر بالمدينة نشيط الفارسي وطو يس وسائب خائر فسمعوا شعر العرب ولحنوه واجادوا فيه .

ولا معل هذا للاسهاب بذكر من اشتر كوا في تدوين العلوم الاسلامية من الفرس كالقرائات والحديث والفقه وما يتفرع عنها لان عددهم عظيم جداحتى قال ابن خلدون: «من الغريب الواقع ان حملة العلم في الملة الاسلامية اكثرهم العجم» وقد شرعت مقالاتهم واراوهم في الدين تنتشر رويداً رويداً منذ ايام بني امية حتى انها دبت لبعض الخلف فالجعد ابن درهم مولى سويد بن غفلة كان صاحب رأي اخذ به جماعة بالجزيرة ويروى انه كان يرى رأي المنانية فاستهوى مروان بن محمد آخر خلفا بني امية لانه كان مو دبه ولذلك رمي مروان بالزندقة وين امية لانه كان مو دبه ولذلك رمي مروان بالزندقة والمنانية امية لانه كان مو دبه ولذلك رمي مروان بالزندقة والمنانية المية لانه كان مو دبه ولذلك رمي مروان بالزندقة والمنانية المية لانه كان مو دبه ولذلك رمي مروان بالزندقة ولي المية لانه كان مو دبه ولذلك رمي مروان بالزندقة ولي المية لانه كان مو دبه ولذلك رمي مروان بالزندقة ولي المية لانه كان مو دبه ولذلك رمي مروان بالزندقة ولي المية لانه كان مو دبه ولذلك رمي مروان بالزندقة ولي المية لانه كان مو دبه ولذلك رمي مروان بالزندقة ولي المية لانه كان مو دبه ولذلك رمي مروان بالزندقة ولي المية لانه كان مو دبه ولذلك رمي مروان بالزندقة ولي المية لانه كان مو دبه ولذلك رمي مروان بالزندقة ولي المية لانه كان مو دبه ولذلك رمي مروان بالزندقة ولي المية لانه كان مو دبه ولذلك رمي مروان بالوندقة ولي المية لانه كان مو دبه ولي المية لانه كان مو دبه ولي المية لانه كان مو دبه ولي مروان بالوندقة ولي المية لانه كان مو دبه ولي المية كان مو دبه ولي المية كان مو دبه ولي كان مو دبه ولي المية كان مو دب

قال ابن ابي ليلي قال لي عيسي بن موسي و كان دياناشديد العصبية من كان فقيه البصرة ? قلت الحسن بن ابى الحسن ، قال ثم من ? قلت محمد بن سيرين قال فما هما قلت موليان . قال فمن كان فقيه مكه ? قلت عطاء بن ابي رباح ومجاهد وسعيد ابن جبير وسليمان بن يسار قال فما هو الآء قلت موالي · قال فمرخ فقها المدينة ? قلت زيد بن اسلم ومحمد بن المنكدر ونافع ابن ابي نجيح قال فما هو الآ قلت موالي فتغير لونه ثم قال فمن افقه اهل قبا ? قلت ربيعة الرأي وابن ابي الزناد قال فا كانا قلت من الموالي فاربد وجهه ثم قال فمن كان فقيه اليمن " قلت طاوس وابنه وابن منبه قال فإ هو آلاء قلت من الموالي فانتفخت اوداجه وانتصب قاعدا وقال فمن كان فقيه خراسان ؟ قلت عطاء بن عبدالله الخراساني قال فما كان عطاء هذا قلت مولى فازداد وجهه تربدا واسود اسودادا حتى خفته ثمقال فمن كان فقيه الشام قلت مكحول قال فمن هذا قلت مونى فتنفس الصعدآء ثم قال فمن كان فقيه الكوفة ? فوالله لولا خوفه لقلت الحكم بن عتيمة وعمار بن ابی سلیمان ولکن رأیت فیه الشسر فقلت ابراهیم · والشعبي قال فماكانا قلت عربيان قال الله اكبر وسكنجأشه · كان ذلك والعرب لم نتفرق كلمتهم بعد ولم تنطفي جمرتهم فلما اديل من بني امية لبني العباس بمعونة الفرس عظم شأنهم وطغى نفوذهم و بعث كثير من عادانهم واعبادهم واتخذت البستهم ومآكلهم في قصر الخلافة واصبح الوزرا، والقواد منهم وريما كان ديوان الوزارة وضعا من اوضاع الفرس في الدولة العباسية لان بني امية لم يتخدوا وزرا،

هذا من حيت القوة اما من حيث الادب فقد ترجمت طائفة من كتب ادبهم وحكمتهم وشاعت أخبار ملوكهم وحكائهم حتى اندمجت فيما بعد مع اخبار خلف العرب خذ مثلا كتاب التاج للجاحظ واقرأ فصلا من فصوله تجدكيف ينقل اخبسار الاكاسرة والخلفاء كأنهم من عنصر واحد وهكذا قل عن بقية كتب الادب فانها تضم كثيراً من آداب الفرس وحكمتهم . وظهر منهم كتاب وشعراء ومترجمون نبغوا في العربية نبوغــــأ لايزال موضع الاعجاب كابن المقفع الذي عقدت هذه انفصول لاجله وبشار بن برد ومروان بن ابي حفصة و برزوا في كل علم من علومُ اللغة والادب· وكذاك في العلوم الاسلامية كافة ولو لم يخرج منهم الا الامام ابو حنيفة الذي مازاات اتباعه اكثر من اتباع كل امام لكنى وهناك آرا ومذاهب ومقالات في الدين قام بها الهرس تنحرف عن سماحة الاسلام بمقابيس مختلفة ماعدا الزندقة التي كان الفرس سبب ادخالها على المسلمين والمانوية التي اتهم بها عدد من المشاهير في صدر الدولة العاسية حتى اضطر المهدي لتتبع الزنادقة والبطش بهم .

اما التصوف فقد لاقى من نفوس الفرس منزلا رحبا لانهم ذوو نفوس حساسة وخبال واسع فأتمر في افكار متصوفتهم احسن الشمرات ولولا نبوغ بعض العرب في هذا الطريق لغلب على الظان الصوفية وابدة الروح الفارسية ·

هذا ولم يقف النفوذ الفارسي في صدر الدولة العباسية عند السياسة والعلم والادب بل اخذ القوم بطرائقهم في الملبس والاثات والا نية والمأكل، حتى ان ملوكه كانت تصور على اقداح الحمر قال ابو نواس:

تدورعلينا الكأس في عسجدية حبتها بانواع التصاوير فارس قرارتها كسرى وفي جنباتها مها تدريها بالقسي الفوارس فللخمر ما زرت عليه جيوبهم وللها ما دارت عليه أنقلانس واسماء للملابس والما كل والاواني والازهار والاثات تدلك

على دبلغ الاثر الفارسي لان كثيرا منها معرب عن الفارسية في مكننا والحالة هذه ان نقسم اثر الفرس في الاذب العربي الى قسمين الاول في دولة بني امية والثاني في دولة بني العباس اما في عهد الامو بين فقد كان الادب عربيا خالصا في المادة والمعنى ولم يكن للفرس عمل فيه الا مدارسته وحفظه وروايته واما في عهد بني العباس فقد كان اثرهم اعمق لا في الاسلوب البياني بل في التفكير والحس والحيال الانهم حرصوا كثيرا على الديباحة العربية واساليب العرب في البلاغة فكان من وراء ذلك خير العرب كثير وفهم والحالة هذه عرب في لغتهم وفصاحتهم واساليب بيانهم العرس في نسبهم وتفكيرهم وشعورهم والحيلتهم والساليب بيانهم العرس في نسبهم وتفكيرهم وشعورهم والحيلتهم المساليب بيانهم والحيلة المسلم وتفكيرهم وشعورهم والحيلتهم والساليب بيانهم والحيلة هذه عرب المسلم والحيلة هذه عرب في المعربة والحيلة هذه عرب في الميابة والحيلة والحيلة والميابة والحيلة والحيلة والميابة والحيلة والحيلة والحيلة والميابة والحيلة والحي

نسب ابن المقفع ووطنه

كل من ترجم لابن المقفع لم يذكر غير اسمه واسم ابيه « روز به بن داذو یه » وان کنبته قبل ان یسلم ابو عمرو و بعد ان اسلم سمي عبد الله وكني بابي محمد وانه من أصل فارسي ، الا ابن النديم فانه عرفنا باسمجده « المبارك » وان آباء من خوز · و بلاد خوز وتعرف بخوزستان ، و يسميها العرب الاهواز قريبة من البصرة ، نرلتها القبائل العربية منذ الفتح . قال ياقوت في معجم البلدان: ارض خوزستان اشبه شيء بارض العراق وهوائها وصحتها واما اسان اهل خوزستان فان عامتهم يتكلمون بالفارسية والعربية 4 غير ان لهم لسانا آخر خوزيا ليس بعبراني ولا سرياني ولا عربي ولا فارسي، والغالب عليهم الاعتزال وفي كورهم جميع الملل ٠

اما داذو یه والد ابن المقفع ٤ فقد كان مجوسیا مستعر با ٤ ولاه الحجاج بن یوسف الثقفی خراج بلاد فارس فنال شیئا من مال السلطان فضر به الحجاج حتى تقفعت یده فلقب بالمقفع ٤ وعرف ابنه بابن المقفع ٠

ولد ابن المقفع حوالي سنة ست ومائة وسمـاه والده روز به ونشأ بالبصرة في ولا ع آل الاهتم · والبصرة بلدة اختطتها العرب في خلافه عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وكانت لعهد ابن المقفع اعظم مدن العلم والادب في الاسلام ، لا سيا اللغة والفصاحة وفنون الادب، لان بغداد لم تكن بنيت بعد، وهيم ذائقرن الأول. مجمع اهلالعلم والادب، فيها المربد الذي خلف سوق عكاظ في الجاهلية ٤ كان يومه الشعراء مع رواتهم للمناضلة والمنــاشدة ٤ وفيه مجالس للعلم والادب ، وحلقات للمناشدة والمفاخرة ، ومن اشهر حلقاته حلقة الفرزدق وراعي الابل ورجال الادب الذين نبغوا في البصرة اعظم من ان يحصوا في مثل هذه الرسالة · ويكفيك أن أبا الاسود الدوعلي أول من شرع وضع النحو هو بصري ، وكذلك جماعته الذين اتوا من بعده كابن ابي اسحق الحضرمي اول منعلل النحو ، وعيسى بنعمر الثقفي اول من ألف فيه ، وهرون بن موسى اول من ضبطه ، وسيبويه اول من اجاد في تأليفه · والبِصرة اذ ذاك مجتمع فصحا الاعراب ايضا يفدون اليها فيلقون كل تجلة وأكرام من رواة اللغة والادب الذين يتلقون. عنهم شوارد العربية ونوادر الاعراب

ولم تكن مدينة تناظر البصرة في تلك النهضة العلمية غير الكوفة ، فهما مدينتا العلم والادب في الاسلام ، ولكن البصرة كانت الراجحة ، وللبصريين والكوفيين مذاهب في العربية ، احتدم الجدال بشأنها والف فيها عدد من الكتب .

وفي البصرة نبغ قتادة من دعامة ، و بشار بن برد ، وصالح ابن عبد القدوس ، والرقاشي ، وابن مناذر ، وسلم الحاسر ، وابو نواس، والسيدالحميري، والحليل بن احمد الفراهيدي ، وسيبويه، وغيرهم من ائمة الادب في القرن الذي عاش فيه ابن المقفع .

وفي البصرة كان الحسن البصري يعقد حلقته ويلقي دروسه العامة ومن تلك الحلقة نبغ واصل بن عطاء الغزال رئيس المعتزلة اذ ترك حلقة استاذه واعتزل الى السطوانة من السطوانات المسجد، ولذلك غلب الاعتزال فيما بعد على اهل البصرة .

بمثل تلك المدينة الفاضلة نشأ ابن المقفع في ولاء آل الاهتم وآل الاهتم معروفون بالبلاغة والفصاحة واللسن والخطابة والشعر في الجاهلية والاسلام ومنهم عمرو بن الاهتم الذي كان يضرب به المثل في البلاغة، والذي كان في وفد بني تميم الحالنبي عضرب به المثل في البلاغة، والذي كان في وفد بني تميم الحالنبي عضرب قال ابن در يد في كتاب الاشنقاق: وفي بني الاهتم رجال

معروفون خطباً يطول الكتاب باسمائهم » وهكذا فقد اتبحلابن للقفع ان يشب بين معدن الفصاحة في مدينة العلم والادب

اوليته

جوت العادة في تراجم ادبائنا ان لا يعنى المترجمون باولية الاديب ونشأته وكيف درس وبمن تخرج وعمن اخذ وما هي الحوادث التي جعلت منه ادبيا وانما يعرضونه لنا غرة ناضجة الافي النزر اليسير وابن المقفع احد من اغفلت هذه الجهات في سيرته بل احد اولئك الذين غمطوا في حياتهم وبماتهم و بعد مماتهم فابن خلكان لم يعقد له ترجمه خاصة بل ذكره بالمناسبة في ذيل ترجمة الحسين الحلاج و المسين الم

فلم يق لدينا الا النبذ المنقشرة في كتب الادب نجمعها ونستخلص منها صورة تمثل اولية ابن المقفع ما امكن مع الاستعانة بالزمن والبيئة التي عاش فيهما ·

عرفت ان ابن المقفع نشأ في البصرة وفي ولاء آل الاهتم وعرفت اي من كُر للعلم والادب كانت البصرة ومن اهم آل الاهتم في الفصاحة فلا عجب ان يكون الناشيء في تلك البيئة من اعلام

البلاغة ﴿ اما مشايخ ابن المقفع في الفصاحة فلا تعرف الا واحدا منهم هو ابو الجاموس الاعرابي قال ابن النديم : « ابوالجاموس ثور بن يزيد الاعرابي كان يفد الى البصرة على آل سلمان ابن على وعنه اخذ ابن المقفع الفصاحة ولا مصنف له » ولابن المقفع جملة تدل على سعة روايته أكلام العربقال: شر بت الخطبريا ولم اضبط لها رويا فغاضت ثم فاضت فلاهي نظاه او ايس غيرها كلامه ٠ على ان له فقرة اخرى تدل على مبلغ اعتماده على نفسه في ادب النفس والدرس ٤ سئل مرة من ادبك ﴿ فقال :نفسي كنت اذا رأيت حسنا اتيته واذا رأيت قبيحاً ابيته · اما معرفته بالفارسية فقد كان عالما بلغات الفرس وآدابها وخطوطها روىءنه ابن النديم اقوالا في لغات الفرس وخطوطهم تدل على رسوخ قدمه في ادب قومه ٠ وبعض المعاصرين ممن ترجم له يدعي انه كان يعرف اللغة اليونانية لانه ترجم بعض المكتب اليونانية ونحن لا نرى ذلك لان ما نقله عن اليونانية الها كان ترجم الى الفارسية قبل ابن المقفع وهو نقله عن الفارسية كماسيأني ذلك عندالكلام على كتبه.

عند ابن هبرة

ابن المقفع وان كان معدودا من كتاب العصر العباسي فانه بدأ حياته الكتابية في دولة بنى امية وهو فتى لا يزيد عمره كثيرا عن عشرين سنة · فحينها كان زميله عبد الحميد بن بحيى يكتب بالشام لمروان بن محمد آخر خافاء بني امية كان ابن المقفع الشاب نابه الذكر يكتب لداود بن هبيرة في العراق ·

وداود هذا كان مع ابيه والي العراق يزيد بن عمر ابب هبيرة الذي ولاه مروان بن محمد سنة غان وعشرين ومائة و بقي مع ابيه في العراق يدافعان دعاة بني العباس الى ان قثل مروان سنة اثنتين وثلاثين ومائة فامن ابو جعفر يزيد بعد ان عجز عن الظفر به ثم قتله ومن معه من اهله وحاشيته وكان داود من جملة من قتل ولكن ابن المقفع نجا تلك المرة من سيف ابي جعفو واستبقاه لوقت آخر مع انه قتل كاتبا غيره من كتاب ابن هبيرة ولم تبق الايام على اثر مما كتبه ابن المققع عن داوده

عندبني العباس

خدم ابن المقفع بعد مقتل ابن هبيرة والى الامويين على العراق ٤ اعمام السفاح الثلاثة سليمان وعيسى واسماعيل ابناء على ابن عبد الله بن عباس كما انه ترجم لابي جعفر المنصور كتبا في المنطق عن الفارسية . فقد كتب لعيسى بن على ايام ولا يتعطى كرمانوعلى يديه اسلرجاءه يوما وقالله : قد دخل الاسلام في قلبي واريد ان اسلم على يدك فقال له عيسى ليكن ذلك بمحضر من القواد ووجوه الناس ڤاذا كان الغد فاحضر · ثم حضر طعام عيسى عشية ذلك اليوم فجعل يأكل و يزمزم على عادة المجوس فقال له عيسى اتزمزم وانت عزم الاشلام ? فقال : كرهت ان ابيت على غیر دین · فلم اصبح اسلم علی یده وسمی بعبد الله و کنی بابی محمد وكايكني اباعمرو

وتأدب عليه بعض بني اسمعيل بن علي والي الاهواز ثم الموصل ولعل ذلك السبب في عده من المعلمين قال الجاحظ: «ومرف المعلمين ثم البلغاء المتأدبين عبد الله بن المقفع» وكتب لسليمان بن على ايام ولايته على البصرة واعمالها

وقد دامت ولايته على البصرة من سنة ١٣٣ في خلافة السفاح الى سنة ١٣٩ حين عزله ابو جعفر المنصور وولى مكانه سفيات ابن معاوية الذي قتل ابن المقفع وقد مات سليان هذا سنة ١٤٢ وهي السنة التي قتل فيها ابن المقفع .

ولما خرج عبد الله بن على والى الشام على ابن اخيه المنصور بالشام والجزيرة سنة ١٣٧ وهزمه المنصور فر عبد الله الى البصرة واحتمى باخويه سليمان وعيسى وبقي هناك الى ان عزل اخوه سليان سنة ١٣٩ فاختني عبد الله خوفًا من المنصور فطلبه المنصور من سلبان وعيسى فابيا ان يسلماه اياه الا بامان يمليان شروطة وكتب هذا الامان عبد الله بن المقفع وتشدد به وتصعب وكان من جملة ماكتبه: « ومتى غدر امير المو منين بعمه عبد الله فنساوم طوالق ودوابه حبس وعبيده احرار والمسلون في حل من بيعته » فاحفظ ذلك ابا جعفر واشتد عليه وكان منجملة الاسباب الداعية لقتله كما سيأتي ولابد منان يكون كتب كثيرا عن هو الاع الامراء الثلاثة ولكن لم يصل اليناشي مما كتبه عنهم على التعبين الا أن هناك رسالة تعرف برسالة الصحابة لا يبعد أن يكون ابن المقفع كتبها عن سليان بن على ايام امارته على البصرة

حكمته واراؤه

جمع ابن المقفع بين عقل الحدكيم وتفكيره وطبع الاديب وذوقه فليست حكمته حقائق عارية وليس ادبه من هواجس النفس ونزغات الاهواء واذا حاولنا عزل حكمته عن عاطفته وجدنا ها حكمة مشرقية واعني بذلك انها غير مادية بل هي في كثير من نواحيها روحية مبنية على الرحمة وحب الحدير و بث الفضيلة ومساعدة الناس فالحقيقة عنده مرغوب فيها ما نفعت او ماكان نفعها اكثر من ضررها فاذا كان تمحيصها يوء دي الى تعاسة او بوء س فالافضلان يغفل امرها او يحول ضررها الى منفعة وهذا النوع من حكمة المتفائلين اقرب الى علم تهذيب الاخلاق منه الى الفلسفة الحالصة و

ولكنه مع ذلك لا يقنع بهذا القدر الحكيم من حب الخير فبين جنبيه نفس اديب تأبى عليه الرضى بذلك المقدار وتكلفه المبالغة و الغلو فيضيف الى حكمته الايثار والمروءة والشجاعة والاريحية والنبل والشرف والشهامة فهو يستحسن الغنى اذا كان مقرونا بالجود والعدل مضافا الى الرحمة والعقل اذا كان مع الورع

والقوة مع العفو والشرف مع التواضع واللذة مع التصون والصداقة مع الايثار وقد مر بك خبر عبد الحميد الكاتب لما التجأ اليه وخبر جاره الذي اراد ان يبيع داره ·

ترجع حكمة ابن المقفع الى مصادر شتى فالاقدام والشجاعة والحمية والانفة والكرم والايثار عربي، وحب الحير وتعظيم امر الدين والمساواة والتقوى والاهتهام بامور الآخرة اسلامي ، وما سوى ذلك كالرخي والقناعة وسعة الصدر والاخذ بالحزم والتدبير في شوو • نالفرد والجماعة وعبادة الجمال هندي وفارسي و يوناني • على تلك الاصول تعتمد حكمته وعنها لتفرع آراوء في الدين والحكومة والاخلاق وحياة الفردوالجماعة اماالدين فانه يعظم من شأنه كثيرا ريعتده اعظم نعمة انعم الله بها على عباده ويرى الوقوف عند حدوده · واما الحكرومة فيجب ان تقوم على العدل فتجزى المحسن باحسانه وتجازي المسى باساءته ولا فضل لاحد على احد عندها الا بالطاعة والاخلاص · واما رأس الحكومة فمقدس وواجب الاطاعة والمداراة ولا تصلح الناس الابه اذاكان عادلًا وما اجل خطر الملك عند ابن المقفع في امور الدين والدنيا فبصلاحه صلاح الرعية وبفساده فسادها وحقه على الناس اعظم من حق الناس عليه وذلك رأي فارسي لان الفرس كانوايعتقدون ان الا كاسرة يستمدون سلطتهم من الله وقد شغل السلطان جزأ كبيرا من حكمة ابن المقفع هن ذلك قوله : « الناس على دين السلطان الا القليل فليكن للبر والمروءة عنده نفاق فسيكسد بذلك الفيجور والدناءة في آفاق الارض »

وقوله: « لا تكونن صحبتك السلطان الا بعد رياضة منك لنفسك على طاعتهم في المكروه عندك وموافقتهم فيا خالفك وثقدير الامور على اهوائهم دون هواك فان كنت حافظا اذا ولوك حذرا اذا قر بوك امينا اذا ائتمنوك تعلمهم وكأنك لتعلم منهم وتوعيهم وكأنك لتأدب بهم وتشكر لهم ولا تكلفهم الشكر ذليلا اذا صرموك راضيا ان اسخطوك ، والا فالبعد منهم كل البعد والحذر منهم كل الحذر ، وان وجدت عن السلطان وصحبته غنى فاستغن به فانه من يخدم السلطان بحقه يحل بينه و بين لذة الدنيا وعمل الاخرة ومن يخدمه بغير حقه يحتمل الفضيحة في الدنيا والوزر في الاخره »

وقوله وهو غاية في طاعة السلطان ومداراته : «جانب المسخوط عليه والظنين عند السلطان ولا يجمعنك واياه مجلس

ولا منزل ولا تظهرن له عذرا ولا تثن عليه عند احد »

وابن المقفع بحب الشجاعة والحرم و يكره الجبن والحرص قال : « الجبن مقتلة والحرص محرمة فانظر فيما رأيت وسمعت من قتل في الحرب مقبلا اكثر ام من قتل مدبرا ? وانظر من يطلب اليك بالاجمال والتكرم احق ان تسخو نفسك له بالعطية ام من يطلب اليك بالشره والحرص ? »

وهو يبغض الحسد و يراه من اكبر النقم على صاحبه حتى يرتي لمن ابتلي به قال : « اقل مالتارك الحسد في تركه ان يصرف عن نفسه عذابا ليس بمدرك به حظا ولا غائظ به عدوا فانا لم نر ظالما اشبه بمظلوم من الحاسد طول اسف ومعالفة كآبة وشدة تحرق ولا يبرح زار ياعلى نعمة الله ولا يجد لها مزالا و يكدر على نفسه ما به من النعمة فلا يجد لها طعما ولا يزال ساخطا على من لا يترضاه ومتسخطا لما لن ينال فوقه فهومنغص المعيشة دائم السخط محروم الطلبة لابما قسم له يقنع ولا على مالم يقسم له يغلب والمحسود يتقلب في فضل الله مباشرا للسر و ر منتفعا به ممهلا فيه والمحسود يتقلب في فضل الله مباشرا للسر و ر منتفعا به ممهلا فيه المي مدة ولا يقدر الناس لها على قطع وانتقاص »

وكذلك فانه ينهى عن الكذب ولو بالهزل قسال : « لا. (٤) تهاونن بارسال الكذبة في الهزل فانها تسرع في ابطال الحق » والحسد والبخل عنده من اسوأ الاخلاق قال : «الحرص والحسد بكرا الذنوب واصل المهالك اما الحسد فاهلك ابليس واما الحرص فاخرج آدم من الجنة »

والثناء والاكرام لسلطان او مال جدير ان بالرد والامتهان قال : « اذا اكرمك الناس لمال او سلطان فلا يعجبنك ذلك فان زوال الكرامة بزوالها ولسكن لبعجبك ان اكرموك لدين او ادن »

وهو ينفر من الدين و يراه عنوان الذل قال : « الدين رق ، فانظر عند من تضع نفسك »

اما رأيه في النسام فمن اسوأ الارام قال : « اياك ومشاو رة النساء فان را يهن الى افن وعزمهن الى وهن واكفف عليهن م ابصارهن بحجالك اياهن فان شدة الحجاب خير لكمن الارتياب وليس خروجهن باشد من دخول من لاتثق به عليهن فان استطعت ان لا يعرفن عليك فافعل ولا تملكن امرأة من الامرما جاوز نفسها فان ذلك انعم لحالها وارخى لبالهاوادوم لجمالهاوانما المرأة ريحانة وليست بقهرمانه فلا تعد بكرامتها نفسها ولا تعطها ان تشفع عندك لغيرها ولا تطل الخلوة مع النساء فيمللنك وتملهن واستبق من نفسك بقية فان امسا كك عنهن وهن يردنك باقتدار خير من ان يهجمن عليك على انكسار واياك والتغاير في غيرموضع غيرةفان ذلك يدعو الصحيحة منهن الى السقم »

وفي رأيه ان اللذة في الحياة اخت التدبير والتقوى اذا كانت حلالاً قال : « على العاقل ان لا يكون راغبا الافي احدى ثلاث: تزود لمعاد او مرمة لمعاش او لذة في غير محرم »

وقال: «لا عقل لمن اغفله عن آخرته ما يجد من لذة دنياه وليس من العقل ان يجرمه حظه من الدنيا بصره بزوالها» وهناك امور اخرى تتفرع عن هذه الاصول تعمل كلها على تهذيب الاخلاق و رياضة النفس على المكارم ستطلع على كثير منها في الفصل الذي سيمقد للمختار من كلامه ·

رميه بالزندقة

ما من احد ترجم لابن المقفع او اشار اليه الاروى انه كان يرمى بالزندقة حتى ان بعض مترجميه كعبد القادر البغدادي صاحب خزانة الادب عرفه بالزنديق وابن خلكان ذكره بمناسبة زندقة الحلاج وقد زعم الناقلون انه كان منافقاً في اسلامه لم يسلم الا ابتغا عرض الدنيا وانه كان يضمر المجوسية والتمسوا للمنصور وسفيان بن معاوية عذرا في قتله لانه افسد على ائتاس دينهم وجمتهم في ذلك ما روي عنه من انه مر بببت نار المجوس بعد ان اسلم فتمثل بقول الاحوص :

يا بيت عاتكة الذي اتعزل

حذر العدا و به الفوءاد موكل

اني لامنحــك الصدود واننى

قسما البك مع الصدود لاميل

وانه قال في رثاً بحيي بن زياد :

لقد جر نفعا فقدنها لك انسا

امنا على كل الرزايا من الجزع فعز وا ذلك الى مذهب الزنادقة في ان الخير ممز وج بالشر والشر ممز وج بالخير لان مبدأ العالم على قول ماني كونان احدهما نور والا خر ظلمة وانه بداله ان يعارض القرآن فالف الدرة اليتيمة ٤ وانه كان يصحب المتهمين في دينهم كمطيع بن اياس و يحيى ابن ياد و والبة بن الحباب وان المهدي قال عاوجدت كتاب زندقة قط الا اصله ابن المقفع .

وكل ذلك ادلة لايةام لها وزن في تكفير الموء من واخراجه من ربقة الاسلام · نعم ليس من المعقول ان يتفق المترجمون على زندقة ابن المقفع من غير سبب معقول ولكن ذلك السبب خفي على فلم اتبينه · قد يقال ان ابن المقفع ولد على المجوسية وشب عليها وانه قضى من عمره فيها اكثر مما قضى في الاسلام والسلام والسلام والمتحول من دين الى آخر قد تعاوده عقيدته الاولى من غير قصد كما حدث لابن المقفع لما اخبر عيسى بن على بعزمه على الاسلام فاستمهله عيسى الى الغد ثم حضر طعام عيسى عشية ذلك اليوم فجعل يأكل و يزمزم على عادة المجوس فلما استعظم عيسى ذلك فجعل يأكل و يزمزم على عادة المجوس فلما استعظم عيسى ذلك

منه اعتذر اعتذار فطن لبق فقال كرهت ان ابيت على عير دين· ولكن كل ذلك اسباب واهية وفرضيات لاياً به الاسلام لها·

ارجع اذا شئت الى ما وصل الينا من كلام ابن المقفع وامنحه فرط تدبر واعره فضل تفهم واقرأ ما بين السطور كا يقولون فاتك لن تجد فيه جملة تنز الى المجوسية بعرق او تضرب من الزندقة على وتر فما ادري بعد ذلك من ابن استدل الناس على زندقته وكده للاسلام فان كان من كلامه فليس هنالك مغوز الا ذلك التأويل البعيد الذي اولوا به قوله:

لقد جر نفعا فقدنا لك اننا امناعلى كل الرزايا من الجزع وهومعنى عربي شائع لا يت الامذاهب الفرس بسبب و مثله قول اعرابية :
فاما وقد اصبحت في قبضة الردى

فشأن النايا فلتصب من بدالها

وقول ابي نواس :

وكنت عليه احذر الموت وحده

فلم يبق لي شيء عليه احــاذر وان كان استدلالهم على زندقته بافعاله فلم يرشدونا الى شيء مقنع منها والايمان كما لا يخفى امر وجداني لا يمكن لاحد ان يحكم

عليه بطريق الحدث والتخمين ·

اذا قصدوا بالزندقة جحد اركان الاسلام ومخالفة احكامه والطعن عليه والكيد له فابن المقفع لم يتبت عليه شي من ذلك وان ارادوا بها التهاون بالفرائض وصحبة المتهمين يف دينهم والتفكير الحر فقد يكون ابن المقفع زنديقا .

لا انكر ان الفرس ادخلوا شبهات كثيرة على الاسلام وان بعضهم دعا الى مقالات تخالفه وان بعض اراء المانو بة استهوت بعض الناس ولكن الباحث لا يقدر ان يثبت بالسبرهان شيئا من ذلك على ابن المقفع .

كته

الف ابن المقفع وترجم عددا صالحا من الكتب مع انه قتل في مقتبل العمر والذي بقي من آثار ه لا يزال در ة في تاج الاد العربي فمنها:

١ - كثاب كليلة و دمنة: وهو احد الكتب المذلدة المجمع على جو دتها والذي استساغته اذواق أكثر الامم فنقلته الى لغاتها وكان اصلا في الادب المروي عن السنة الحيوانات عند جميع الامم والكتاب يرمي الى تهذيب الاخلاق واصلاح النفوس وضعه باللغة السنسكريتية فيلسوف هندي اسمه بيدبا للملك دبشليم الذي.

يقال انه تولى بعد فتح الاسكندر ، وجعل مواعظه ونصائحه جارية على السن البهائم والطيور لاعتقاد البراهمة ثناسخ الارواح على رأي المرحوم جرجي زيدان .

وابواب الكتاب الهندية اثنا عشر وهي:باب الاسدوالثور، باب الجمامة المطوقة ، باب البوم والغربان ، باب القرد والغيلم ، باب الناسك وابن عرس ، باب الجرذ والسنور ، باب الملك والطائر فنزه ، باب الاسد وابن آوى والناسك ، باب اللبوء والاسواد والشعر ، باب ايلاذ ويلاذ وايرخت ، باب السائح والصائغ ، باب ابن الملك واصحابه ،

ونقل عن اللغة السنسكربتية الى لغة التيبت كما انه جلب الى بلاد فارس في القرن السادس الميلاد ونقله عن السنسكريتية الى الفهلوية اي الفارسية القديمة برزويه بن ازهر بامركسرى انوشروان وزيد في الترجمة الفهلوية ثلاثة ابواب هي : مقدمة برزويه ، وباب بعثة برزويه ، وباب ملك الجرذان .

وعن الفلهوية كانت الترجمة السريانية الاولى حوالي سنة ٥٧٠ للميلاد · وعن الفلهوية ايضا نقله ابن المقفع وزاد فيه ستة ابواب هي : مقدمة الكتاب على لسان بهنود بن سحوان المعروف

بعلي ابن الشاه الفارسي ، وباب عرض الكتاب لابن المقفع ، وباب الفحص عن امر دمنة ، وباب الناسك والضيف ، وباب مالك الحزين والبطة ، وباب الحامة والثعلب ومالك الحزين والبطة ، وباب الحامة والثعلب ومالك الحزين ، ثم فقد الاصل الهندي والفهلوي ولم ببق من التراج الاولى غير الترجمة العربية لابن المقفع وعنها نقلته الامم الى لغاتهم ، وهذه التراجم التي ترجع كلها الى ترجمة ابن المقفع : السريانية – مرة ثانية – واليونانية والفارسية والعبرية والسلاتينة والاسبانية والطلبانية والروسية والتركية والالمانية والانكليزية والدانيمركية والموندية والافرنسية والامركية

وقد اقبل عليه العرب فنظمه بعض الشعراء شعرا اولهم ابو سهل الفضل بن نوبخت الفارسي من خدم المنصور وابنه المهدي، وابان بن عبد الحيد اللاحقي نظمه باشارة البرامكة واوله:

هذا كتاب ادب ومحنة

وهو الذي يدعى كايله ودمنه

فيه احتيالات وفيه رشد

وهو كتاب وضعته الهند

ونظمه علي بن داود كاتب زبيدة زوج الرشيد، ونظمه

بشر بن المعتمد وكل هذه المنظومات فقدت.

ونظمه ايضا ابن الهبارية المتوسيف سنة ٤٠٥ وسماه « نتائج الفطنة في نظم كليلة ودمنة » وهو مطبوع ·

ثم نظمهٔ ابن مماتي المصري المتوفي سنة ٣٠٠ كما نظم اقساما منه عبد المومن بن الحسن من اهل القرن السابع وكذلك نظمه جلال الدين النقاش من اهل القرن التاسع وكلذلك غير مطبوع ونقل كتاب كليلة ودمنة ايضا عبد الله بن هلال الاهوازي نقله ليحيى بن خالد بن برمك في خلافة المهدي، وعارضه سهل ابن هرون احد كتاب المأمون بكتاب اسمه ثعله وعفره وكلاهما غير موجود .

ومن هذا يظهر لك مبلغ خطر هذا الكتاب والضجة التي قامت حوله والاثر الذي اثره في إلادب ·

٢ - كتاب الادب الصغير: في الادب والحكمة والمواعظ اول من عثر عليه الشيخ طاهر الجزائري وجده ضمن مجموعة في بعلبت فنشره في محلة المقتبس ثم نشره مع رسائل البلغاء ثم طبع على حدة بتصحيح احمد زكي باشا والذكتاب لطيف الحجم رائع الاسلوب واضح المعاني وليس كل مل فيه من الحكم من نتاج ابن المقفع لانه

يقول فيه «وقد صنعت في هذا الكتاب من كلام الناس المحفوظ حروفا فيها عون على عمارة القلوب وصقالها ونجلية ابصارها واحياء للتفكير ٠٠٠ النع » ولكن له الفضل في سبكها وصوغها وابرازها بذلك للظهر الفتان .

٣ - كتاب الادب الكبير: في الاخلاف والنصائح وآلاداب والحكم و يمكن تقسيمه من حيث الموضوع الى قسمين الاول في السلطان والثاني في الصديق وهو شبيه بالادب الصغير في غايته ولكن بعض فصوله اطول وقد طبع بعنوات (الدرة آليتيمة)و يغلب على الظن انه غيرها ولغة ابن المقفع في الادبين الجزل منها في كليلة ودمنة .

ع -- كتاب الدرة اليتيمة : قال الاصمعي صنف ابن المقفع كثيرا من المصنفات الحسان منها الدرة اليتيمة التي لم يصنف في فنها مثلها · وقد ضرب ابو تمام الطائي المثل سيف بلاغتها بقوله للحسن بن وهب :

لقد شهدتك والكلام لأ لي الكلام وثيب توءم فبكر في الكلام وثيب فكأن قسا في عكاظ يخطب

وكأن ليلى الاخيلية تندب

وكثير عزة يوم بسين ينسب

وابن المقفع في اليتيمة يسهب

وقد زعموا انه عارض بها القرآن ولكن الباقلاني يقول ان كتاب اليتيمة منسوخ من كتاب بزر جمهر في الحكمة · والدرة اليتيمة لا ترال مكنونة لا يعرف محلها ·

ه -- فقر في الحكم ورسائل متفرقة وتحميدات لابن المقفع
 موجودة في رسائل البلغاء .

ابن المقفع عن الفارسية يقول عنه المستشرق الا تكايزي الاستاذ براون في تاريخ آداب الفرسانه اجل خطرا من كتاب كليلة ودمنة ويظن المستشرق الانكايزي الاستاذ نيكاسون في كتابة تاريخ آداب العرب انهذا الكتاب كان مثالا للعرب في تدوين التاريخ آداب العرب انهذا الكتاب كان مثالا للعرب في تدوين التاريخ وهومفقود وهومفقود

٧ - كتاب التاج في سيرة انوشروان نقله عن الفارسية
 وهو مفقود ٠

٨ – كتاب مزدك: نقله ابن المقفع عن الفارسية ونقله ايضا

ابان بن عبد الحميد اللاحقي الذي نظم كتاب كليلة ودمنه ولل ما يتبادر إلى الذهن ان هذا الكتاب يبحث عن مذهب مزدك ولكن الاستاذ براون ذكر في كتابة تاريخ آداب الفرس نقلا عن نولدكي انه كتاب ادب وضع للتسلية ويعتبر بمصاف كليله ودمنه ولا تضر قراءته مسلما والكتاب مفقود .

٩ - كتاب آبين تامه نقله عن الفارسية وهو غيرموجود.
 اما كتب المنطق اليونانية التي ترجمها عن الفارسية فعي :

ابن النديم : ولهذا الكتاب مختصرات وجوامع مشجرة وغير النديم : ولهذا الكتاب مختصرات وجوامع مشجرة وغير مشجرة لجاعة منهم ابن المقفع وغطهر من ذلك انه لم يترجمه ترجمة حرفية بل تصرف به بالاختصار والتلخيص .

١١ - كتاب باريېنياس ومعناه العبارة لارسطو ايضا قال.
 ابن النديم ان ترجمة ابن المقفع من المختصرات

١٢ - كتاب انا لوطيقا ٠

١٣ - المدخل الى كتب المنطق المعروف بايسا غوجي.
 فرفور يوس الصوري قال ابن ابي اصيبعة في طبقات الاطباء :
 وعبارته في الترجمة سهلة قريبة المأخذ وكلهذه الكتب مفقود .

وكتب المنطق هذه نقلها ابن المقفع عن الفارسية ولم ينقلها عن اليونانية ·

اسلوبه وخصائصه

ابن المقفع هو امام الطبقة الاولى من كتاب العصر العباسي وصاحب الطريقة التي آخت بين التفكير الفارسي والبلاغة العربية وهو كاتب حكيم تغلب عليه الحكمة في كل شيء وكل ما وصل الينا من اثاره لا يخرج عن المواضيع الحكمية فكليلة ودمنة والادبان الكبير والصغير كتب ترمي الى تهذيب الاخلاق واصلاح النفوس وكذلك قل عن اكثر كتبه التي لم تصل الينا ولقد كان القفطي موفقا لما عده من الحكام الم

لم يكن ابر للقفع حكيما في اغراضه ومعانيه فقط بل هو حكيم حكيم الفاظه وتراكيبه كما سترى عند الكلام على صناعته اللفظية .

تظهر مزية ابن المقفع في ترتيب افكاره وحسن تقسيمها ولعل ذلك نتيجة دراسته للحكمة الفارسية والفلسفة الهندية واليونانية مع صحة طبعه فانت لاتجد في حكمه ذلك التفكك

وتلك الوثبات التي تجدها في حكم الجاهلهين ومواعظهم على انه كان مقتصدا في ترتيب تلك الافكار فلم يغرق في ربط المناسبات بحيث اذا شرعت في موضوع لاتدري كيف تنتهي منه كما يفعل بعض علما الاخلاق .

ما رزقت العربية كاقبا حبب الحكمة الى النفوس كابن المقفع فانه يعمد الى الحكمة العالية فلا يزال يروضها بعذو بة الفاظه و يستنزلها بسلاسة تراكيبه حتى يبرزها الى الناس سهلة الماخذ بادبة الصفحة فهو من هذه الجهة اكتب الحكاء واحكم الكتاب .

قل أن تجد كاتبا لا يستعين في أنشأته بالمبالغة والغلو وسحر الالفاظ ورنينه بل ربما كان ذلك من أقوى العناصر في فن الكاتب الا أن أبن المقفع فأنه وأجه الحقائق وحدث عنها حديثا صادقا لا تزيد فيه وكان مع ذلك من أبلغ المنشئين .

ابن المقفع كاتب لا تستهلك معانية الفاظه ولا تغتال الفاظة معانية فليس هناك لف ولادوران ولا ترادف ولا اسجاع بلتراه يقدر اللفظ على المعنى نقد يرا يدل على براعة فائقة وذوق حسن وطبع صحيح مع الفاظ متخيرة قال الراغب الاصبهاني : كان ابن المقفع كثيرا ما يقف اذا كتب فقيل له في ذلك فقال : ان

الكلام يزدحم في صدري فاقف لتخيره ٠

اظهر ما في اسلو به السهولة والوضوح والجرى مع الطبع وعدم التعقيد والاغراب ونقد عرف البلاغة تعريفا بارعا بقوله: «البلاغة هي التي اذا سمعها الجاهل ظن انه يحسن مثلها » وقال لبعض الكتاب : «اياك والتبعلوحشي الكلام طمعا يف نيل البلاغة فان ذلك هو العي الاكبر » ولكنه كاكان يتجنب التقعر فقد كان يكره الاسفاف والتبذل قال يوصي كاتبا : «عليك عاسهل من الالفاظ مع التجنب لالفاظ السفلة »

ومن خصائصه وضع الشي في محله وايف الموضوع حقه مع نفوذ بصر وسمو ادراك روى الجاحظ في البيان والتبيين عن اسحق بن حسان بن فوهة انه قال : لم يفسر البلاغة تفسير ابن المقفع احد قط ، سئل ما البلاغة ? فقال : «البلاغة اسم جامع لمعان تجري في وجوه كثيرة فمنها ما يكون في السكوت ومنها ما يكون في الاستماع ومنها ما يكون في الاشارة ومنها ما يكون في الحديث ومنها ما يكون في الاحتجاج ومنها ما يكون جوابا ومنها ما يكون ابتدا، ومنها ما يكون شعرا ومنها ما يكون سجعا وخطبا ومنها ما يكون التدا، ومنها ما يكون شعرا ومنها ما يكون سائل فعامة ما يكون من هذه الابواب الوحي

فيها والاشارة الى المعنى · والايجاز هو البلاغة ·

فاما الخطب بين الساطين وفي اصلاح ذات البين فالاكثار في غير خطل والاطالة في غير املال قال وليكن في صدر كلامك دليل على حاجتك كا ان خير ابيات الشعر البيت الذي اذا سمعت صدره عرفت قافيته ، فقيل له فان مل المستمع الاطالة المدي ذكرت انها حق ذلك الموقف ، قال اذا اعطيت كل مقام حقه وقمت بالذي يجب من سياسة ذلك المقام وارضيت من يعرف حقوق الكلام فلا تهتم لما فاتك من رضا الحاسد والعدو فانهما لا يرضيهما شي واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضى جميع الناس شي الا تناله وقد كان يقال رضاء الناس شي لا تناله وقد كان يقال رضاء الناس شي لا ينال المناس شي الا ينال وقد كان يقال رضاء الناس شي الا ينال المناس شي الا ينال وقد كان يقال رضاء الناس شي الا ينال المناس شي الا تناله وقد كان يقال رضاء الناس شي الا تناله و قد كان يقال رضاء الناس شي الا تناله و قد كان يقال رضاء الناس شي الدينا و تو كان يقال و تو كان يقال و كان و كان يقال و كان و كان يقال و كان يقال و كان يقال و كان و كان يقال و كان يقال و كان يقال و كان يقال و كان و كان يقال و كان

لا أعرف بليغا كاتبا كان او شاعرا تفهمه العامة وتأنس به وتكبره الحاصة بل تعجز عن مجاراته الا ابن المقفع ·

نعم قد يشابهه ابو العتاهية الشاعر من حيث السهولة وانه لايدق عن فهم العامة ولكن شتان ما هما ففي شعر ابي العتاهية من المآخذ والمغامز ما يطول استقصاره اما ابن المقفع فلم يو خذ عليه في كل ما كتب الاحرف واحد . قال المعري في عبث الوليد : «كان المنقدمون من اهل العلم ينكرون ادخال الالف واللام على

كل و بعض وروي عن الاصمعي انه قال كلاما معناه قرأت آداب ابن المقفع قلم ار فيها لحنا الافي موضع واحد وهو قو له :العلم اكبر من ان يجالم به فحذوا البعض »

ادب ابن المقفع وان كان عربيا مبينا في الالفاظ والتراكب فائه اعجمي في الجمع والتأليف فهو لا يسكاد يستشهد بشمر العرب ولا يتمثل بامثالهم ولا يروسي حكمهم ومواعظهم ولا يسمي فصحا هم لا يشير الى ايامهم كما تجد ذلك في آثار جهرة كتاب العرب كالجاحظ واضرابه فهو من هذه الجهة اما مترجم عن الفرس او متصرف بالمعاني الشائعة او مستمدمن صوب عقله وافرس او متصرف بالمعاني الشائعة او مستمدمن صوب عقله و

يقصد الى المنى بعناية بالغة فاذا تم له تصوره قدر له من اللفظ ثوبا ليس بالفضفاض ولا بالضيق مع زهد بالسجع الاماجاء عفوا من غير ثعمل فاسلوبه اسلوب المساواة بين اللفظ والمعنى على ان في كلامه كثيرا من الايجاز ولكنه غير الايجاز المعجز الذي اختص به العرب الحلص واستبدت به بلاغة العرب خاصة من دون جميع اللغات واكثر ما تجد هذا النوع من الايجاز الحاد للعجز في القرآن الكريم والحديث الشريف وامثال العرب وحكمهم وكلام الخلفاء الراشدين وغيرهم من بلغا العرب

وفصحاء الاعراب

مثال ذلك : « ولكم في القصاص حياة » و « انما الاعمال بالنيات » و « اطلب الموت توهب لك الحياة » و « قيمة كل امري ما يجسن » و « الشجاع موقى » وقول بعض الاعراب : ما غاض دمعى عند نائبة الا جعلتك للبكا سببا

ومثل ذاك كثير لا محل لاستقصائه هنا ، ولقد روى عن ابن المقفع نفسه انه بدا له ان يعارض القرآن فلما وصل الى قوله تعالى في سورة (نوح : « وقيل يا ارض ابلعي ما الله و ياسما القلمي وغيض الما وقضي الامر واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الظالمين » قال هذا مالا يستطبع البشران يأتوا بمثله .

ولا يخفى ان الاسهاب والإيجاز امران اعتباريان بالنسبة للكل عصر فابن المةفع مسهب بالنسبة لمن نقدمه من البلغاء موجز بالنسبة لمن اتى بعده من الكتاب ولكن ايجازه غير ايجاز العرب الخلص الذي سبقت اليه الاشارة .

وكلام ابن المقفع مع اتساقه وتساوقه وجريه مع الطبع يسهل تارة و يجزل اخرى كقوله وفيه من القوة والمتانة مافيه: (وقد اصبح الناس الا قليلا ممن عصم الله مدخولين منقوصين فقائلهم

باغ وسامعهم عياب وسائلهم متعنت ومجيبهم متكلف وواعظهم غير محقق لقوله بالفعل وموعوظهم غيرسليمن الهزء والاستخفاف ومستشيرهم غير موطن نفسه على انفاذ ما يشار به عليه ٠٠٠ الخ) اما ائره في الانشاء العربي فعظيم جدا يدلنا على ذلك اقبال الناس على أثاره بالقراءة والحفظ والنظم والمعارضة منذ القرن الذي عاش فيه كما من ذلك عند الكلام على كليلة ودمنة ولا تزال آثاره الباقية حثى الآن حية أقرأ وتدرس وتستظهر بشوق ولذة مع قدم عهدها وستبقى خالدة ما بقبت العربية . ولا يزال اسلوبه مثالًا عالياً في الأنشاء يحتذيه كثير من الأدباء ويدعو اليه وهذه مزية لم تتح لغيره من كتاب العربية وأكاد اقول من كتاب سائر اللغات ·

X

شعره

لابن المقفع شعرقديل وصفوه بالجودة وهو معدود من شعرا الكتاب المقلين ولكنه كان لا يرتضي شعر نفسه قيل له لم لائقول الشعر ? فقال : الذي ارضاه لا يجيئني والذي يجيئني لا ارضاه ولم يبق من شعره الا ابيات قليلة منها ثلاثة ابيات رقى

بها صديقه يحيى بن زياد الحارثي رواها ابو تمام الطائي سيف كتاب الحماسة وهي :

> رزئنا ابا عمرو ولا حي مث**له** نا ا اه

فلله ريب الحادثات بمن وقع فان تك قد فارقتنا وتركتنا

ذوي خلة مافي انسداد لها طمع

فقد جر نفعا فقدنا لك اننا

امنا على كل الوزايا من الجزع

وروى له الراغب الاصبهاني في كتابه الهـ اضرات قوله

في الشراب:

سأشرب ما شربت على طعامي

ثـــلاثا ثم اتركه صعيعا

فلست بقارف منه اثاما

ولست براكب منه قبيحا

وروى له القاضي عبد العزيز الجرجاني في كتاب الوساطة

هذا البيت:

ويقتلني فيقتل بي كريا يموت بموته بشركثير

وجعله مصدرا لقول المتنبي:

غدرت ياموت كم افنيت من عدد

بن اصبت وكم اسكت من لجب

وشعر ابن المقفع كما ترى ينادي على نفسه بانه شعر

كاتب لاشاعر (٠)

وي المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المربعة المربعة المربعة المربعة المربعة المربعة المربعة المناطقة المناطق

المشكلة من الادب الصغير الصغير الصغير المستعدد المستعدد

على العاقل - ما لم يسكن مغلوبا على نفسه - ان لا يشغله شغل عن اربع ساعات: ساعة ي فيم حاجته الى ربه، وساعة يحاسب فيها نفسه ، وساعة يفضي فيها الى اخوانه وثقاته الذين يصدقونه عن عيوبه وينصحونه في امره، وساعة يخلي فيها بين نفسه و بين لذتها مما يحل و يجمل ، فان هذه الساعة عون على الساعات الاخر وان استجام القلوب وتوديعها زيادة قوة لها وفضل باغة ،

4 1

ر وعلى العاقل أن لا يكون راعبا إلا في احدى نلاث : تود
 لمعاد أو مرمة لمعاش أو لذة في غير محرم . . .

 w \times

احق الناس بالسلطان أهل المعرفة واحقهم ولتدبير العلماء واحقهم بالفضل اعودهم على الناس بفضله واحقهم بالعلم احسنهم تأديبا واحقهم بالغنى اهل الجود واقربهم الى الله انفذهم في الحق

علما واكلهم به عملا واحكمهم ابعده من الشك في الله واصوبهم رجا وتقهم بالله واشدهم انتفاعا بعلمه ابعدهم من الاذى وارضاهم في الناس افشاهم معروفا واقواهم احسنهم معونة واشجعهم اشدهم على الشيطات وافلجهم بحجة اغلبهم للشهوة والحرص وآخذهم بالرأي اتركهم للهوى واحقهم بالمودة اشدهم لنفسه حبا واجودهم اصوبهم بالعطية موضعا واطولم راحة احسنهم للامور احتمالا واقلهم دهشا ارحبهم ذراعا واوسعهم غنى اقنعهم بما اوتى واخفضهم عيشا ابعدهم من الافراط واظهرهم جمالا اظهرهم حصافة وآمنهم في الناس آكلهم نابا ومخلبا واثبتهم شهادة عليهم انصقهم عنهم واعدلهم فيهم ادومهم مسالمة لهمواحقهم بالنعم اشكرهم لمااوتى منها واعدلهم فيهم ادومهم مسالمة لهمواحقهم بالنعم اشكرهم لمااوتى منها واعدلهم فيهم ادومهم مسالمة لهمواحقهم بالنعم اشكرهم لمااوتى منها واعدلهم فيهم ادومهم مسالمة الحمواحقهم بالنعم الشكرهم لمااوتى منها واعدلهم فيهم ادومهم مسالمة الحمواحقهم بالنعم الشكرهم لمااوتى منها واعدلهم فيهم ادومهم مسالمة الحمواحقهم بالنعم الشكرهم لمااوتى منها واعدلهم فيهم ادومهم مسالمة الحمواحقهم بالنعم الشكرهم لمااوتى منها واعدادهم فيهم المهم المهم

1

افضل ما يورث الآباء الابناء الثناء الحسن والادب النافع والاخوان الصالحون .

0

اذا هممت بخيرفبادر هواكلايغلبكواذا هممت بشرفسوف هواك لعلك تظفر فان ما مضى من الايام والداعات على ذلك هو الغنم ·

7

لا يمنعك صغر شأن امري، من اجتنا ما رأيت من رأيه صوابا والاصطفاء لما رأيت من اخلاقه كريما فان اللو الوءة الفائقة لاتهان لهوان غائصها الذي استخرجها

Y _____

اعدل السير ان ثقيس النساس بنفسك فلا تأتي اليهم الا ما ترضي ان يو عني اليك ·

A

ومن احسن ذوي العقول عقلا من احسن نقدير امر معاشه ومعاده نقديرا لا يفسد عليه واحدا منهما نفادا لآخر فان اعياه ذلك رفض الادنى وآثر عليه الاعظم ·

وكان يقال الرجال أربعة : اثنان تختبر ماعندهما بالتجربة واثنان قد كفيت امر تجر يتهما ·

فاما اللذان تحتاج الى تجر بتهما فان احدها بركان مع ابرار والا خر فاجر كان مع فجار فائك لاتدري لعل البر منهما اذا خالط الفجار ان يتبدل فيصير فاجرا واعل الفاجر منهما اذاخالط

الابرار ان يتبدل برا فيتبدل البر فاجرا والفاجر برا

واما اللذان قد كفيت تجربتهما وتبين لك ضوء امرهمـــا فان احدهما فاجركان في ابرار وآلاخر بركان في فجار ·

1.

حق على العاقل ان يتخذ مراً تين فينظر من احداها سيف مساوي نفسه فيتصاغر بها ويصلح ما استطاع منها وينظر في الاخرى في محاسن الناس فيحليهم بها ويأخذ ما استطاع منها.

11 ×

وكان يقال : عمل الرجل فيما يعلم انه خطأ هوى (والهوى آفة العفاف) وتركه العمل فيما يعلم انه صواب تهاون (والتهاون آفة الدين) واقدامه على ما لا يدري اصواب هو ام خطأ جماح (والجاح آفة العقل) .

17 ×

امور لا تصلح الأبقرائنها: لا ينفع العقل بغير ورع ولا الحفظ بغير عقل ولا شدة البطش بغير شدة القلب ولا الجمال بغير حلاوة ولا الحسب بغير ادب ولا السرور بغير امن ولاالغنى بغير جود ولا المروءة بغير تواضع ولا الخفض بغير كفاية ولا الاجتهاد

بغیر توفیق · سسب ۱**۴**

اغتنم من الخير ما تعجلت ومن الاهوا ماسوفت ومن النصب ما عاد عليك ولا تفرح بالبطالة ولا تجبن عن العمل ·

14

من استعظم من الدنيا شيئًا فبطر واستصغر من الدنيا شيئًا فتهاون واحتقر من الاثم شيئًا فاجترأ عليه واغتر بعدو وان قل فلم يحذره فذلك من ضياع العقل ·

10

ان المستشير وان كان افضل من المستشار رأيا فهو يزدادبرأيه رأيا كما تزداد النار بالودك ضوءاً ٠

!7

اربعة اشياء لايستقلمنها قليل النار والمرضوالعدو والدين.

11

وسموت العلما والوا: لاعقل كالتدبير ولا ورع كالكف ولا حسب كحسن الخلق ولاغنى كالرضى واحق ما صبرعليه مالاسبيل الى تغييره وافضل البر الرحمة ورأس المودة الاسترسال ورأس

العقل المعرفة بما يكونومالايكون وطبب النفس حسن الانصراف عما لا سبيل اليه وليس من الدنيا سرور يعدل صحبة الاخوانولا فيها نم يعدل غم فقد هم .

11X

لا تعد غنيا من لم يشارك في ماله ولا تعد نعيما ماكان فيه تنغيص وسوء ثناء ولا تعد الغنم غنما اذا ساق غرما ولا الغرم غرما اذا ساق غنما ولا تعتد من الحياة ماكان في فراق الاحبة .

19 ×

ومن المعونة على تسلية الهموم وسكون النفس لقاء الاخ اخاه وافضاء كل واحسد منها الى صاحبه ببثه وإذا فرق بين الاليف، واليقه فقد سلب قراره وحرم سروره .

المِثْلة من الادب الكبير

اغا يحمل الرجل على الحلف احدى هذه الخلال: اما مهانة يجدها في نفسه وضرع وحاجة الى تصديق الناس اياه ، واما عي بالكلام حتى يجمل الايان له حشوا ووصلا ، واما تهمة قد عرفها من الناس لحديثه فهو ينزل نفسه منزلة من لا يقبل منه قوله الا بعد جهد اليمين واما عبث في القول او ارسال اللسان على غير روية ولا نقد ير

7

لاتعتذرن الا الى من بجب ان يجد لك عــذرا ولا تستعينن الا بمن يجب ان يظفر لك بحاجتك ·

***** _____

لا تجترئن على خلاف اصحابك عند الوالي ثقة باعترافهم لك ومعرفتهم بفضل رأيك فانا قد رأينا الناس يعرفون فضل الرجل و ينقادون له ويتعلمون منه وهم اخليا وفاذا حضروا ذا

السلطان لم يرض احد منهم ان يقر له وان يكون له عليه في الرأي والعلم فضل فاجترأوا عليه بالخلاف والنقض فان ناقضهم كان كاحدهم ولبس بواجد في كل حين سامعا فهما وقاضيا عدلاوان ترك مناقضتهم صار مغلوب الرأي مردود القول

4

بذل اصديقك دمك ومالك ولمعرفتك رفدك ومحضرك وللعامة بشرك وتحننك ولعدوك عدلك واضنن بدينك وعرضك عن كل احد ·

ان آثرت ان تفاخر احدا من تستأنس اليه في لهو الحديث فاجعل غاية ذلك الجد ولا تعدون ان تتكلم فيه بما كان هزلافاذا بلغ الجد او قاربه فدعه ولا تخلطن بالجد هزلا ولا بالهزل جدا فانك ان خلطت بالجد هزلا هجنته وان خلطت بالهزل حدا كدرته غير اني قد علمت موطنا واحدا ان قدرت ان تستقبل فيه الجد بالهزل اصبت الرأي وظهرت على الاقران وذلك ان بتوردك متورد بالسفه والغضب فتجيبه اجابة الهازل المداعب برحب من الذراع وطلاتة من الوجه وثبات من المنطق والمنطق في المنطق في المنطق

٦ 、

ان رأیت صاحبت مع عدوك فلا یغضبنك ذلك فانما هو احد الرجلین ان كان رجلا من اخوان التقة فانفع مواطنه الت اقریها من عدوك لشریكفه عنك وعو رة یسترها منك وغائب یطلع علیها لك فاما صدیقك فما اغناك ان یحضره ذو ثقتك وان كان رجلا من غیر خاصة اخوانك فباي حق تقطعه عن الناس و تكلفه أن لا یصاحب ولایجالس الا من تهوى .

V ____

واذا رأيت رجلا يحدث حديثا قد علمته او يخبر خــبرا قد سمعته فلا تشاركه فيه ولا نتعقبه عليه حرصــا على ان يعلم الناس انك قد علمته فان في ذلك خفة وشحا وسوء ادبوستخفا

N /

احفظ قول الحكيم الذي قال: لتكن غايتك فيما بينك وبين عدوك العدل وفيما بينك وبين صديقك الرضى وذلك ان العدو خصم تضر به بالحجة وتغلبه بالحككام وان الصديق ليس بينك وبينه قاض فانما حكمه رضاه

9 ×

حبب الى نفست العلم حتى تألفه وتلز. ه و يكون هو لهوك ولذتك وسلوتك و بلغتك واعلم ان العلم علمان علم للمنافع وعلم لتزكية العقل وافشى العلمين واجداهما ان ينشط له صاحبه من غير ان يحرض عليه علم المنافع وللعلم الذي هو ذكاء العقول وصقالها وجلاو ها فصيلة منزلة عند اهل الفضل في الالباب ·

1 · X

ليكن مما تصرف به الاذى والعذاب عن نفسك الا تكون حسودا فان الحسد خلق لئيم ومن لوعمه انه يوكل بالادنى فالادنى من الاقارب والاكفاء والحلطاء فليكن ما تقابل به الحسد ان تعلم ان خير ما تكون حين تكون مع من هو خير منك وان غنما لك ان يكون عشيرك وخليطك افضل منك في العلم فتقتبس من علمه وافضل منك في القوة فيدفع عنك بقوته وافضل منك في المال فتفيد من ماله وافضل منك في الجاه فتصيب حاجتك بجاهة وافضل منك في الدين فتزداد صلاحا بصلاحه

**** ×

لا تجالس امراً بغير طريقته فانك ان اردت لقاء الجاهدل بالعلم والجافي بالفقه والعي بالبيان لم تزدعلى الت تضيع عقلك وتو ذي جليسك بحملك عليه ثقل مالا يعرف وغمك اياه بمشال ما يغتم به الرجل القصيح من مخاطبة الاعجبي الذي لا يفقه واعلم انه ليس من علم تذكره عند غير اهله الا عادوه و نصبوا له ونقضوه عليك وحرصوا على ان يجعلوه جهلاحتى ان كثيراً من اللهو واللعب الذي هو اخف الاشياء على الناس ليحضره من لا يعرفه فيثقل عليه و يغتم به و

17

الق الفرح عند المحزون واعلم انه يحقد على المنطلق و يشكر · للمكتئب ·

15

اعلم ان خفض الصوت وسكون الربح ومشي القصد من دواعي المودة اذا لم يخالط ذلك بأو ولا عجب اما العجب فهو من دواعي المقت والشنآن ·

14 X

تعلم حسن الاستماع كما نتعلم حسن الكلام ومن حسن الاستماع المالحات الحالم ومن حسن الاستماع المالكام حتى يقضي حديثه وقلة التلفت الى الجواب والاقبال بالوجه والنظر الى المتكام والوعي لما يقول ·

10

اذا كنت __في قوم ليسوا بلغه ولا فصحاء فدع التطاول عليهم في البلاغة او الفصاحة ·

1 Tomas

اعلم ان بعض شدة الحذر عون عليك فيما تحذر وان شدة الاتقاء تدعو اليك ما تتقى ·

W X

اني مخبرك عن صاحب كان أعظم الناس في عيني وكان رأس ما اعظمه عندي صغر الدنيا في عينه كان خارجا من سلطان بطنه فلا يشتهي مالا يجد ولا يكثر اذا وجد وكان خارجا من سلطان فرجة فلا يدعو اليه مو نة ولا يستخف له رأيا ولا بدنا وكان خارجا من سلطان الجهالة فلا يقدم الا على ثقة او منفعة

وكان اكثر دهره صامتا فذا قال بد القائلين وكان يرى ضعيفا مستضعها فاذا جا، الجد فهو الليث عاديا وكان لا يدخل في دعوى ولا يشرك في مرا. ولا يدلي بحجة حتى يجد قاضيا عدلا وشهودا عدولا وكان لا يلوم احدا على ما قد يكوب العذر في مثله حتى يعلم ما اعتذاره وكان لا يشكو وجعا الا الى من يرجو عنده البر، ولا يصحب الا من يرجوعنده النصيحة وكان لا يتسخط ولا يتشكى ولا ينتقم من الولي ولا بغفل عن العدو ولا يخص نفسه دون اخوانه بشي، من اهتمامة بحيلته وقوته .

فعليك بهذه الاخلاق ان اطقت ولن تطيق ولكن اخذ القليل خير من ترك الجميع و بالله التوفيق ·

امثلة من رسائله

1

كتب يعزي عن ولد:

الها يستوجب على الله وعده من صبر لله بحقه فلا تجمعن الى ما فجعت به من ولدك الفجيعة بالاجر عليه والعوض منه فانها اعظم المصيبتين عليك وانكى المرزيتين لك اخلف الله عليك بخير وذخر لك جزيل انثواب .

Y

وكتب في حاجة :

اما بعد فان من قضى الحوائج لاخوانه واستوجب بذلك الشكر عليهم فلنفسه عمل لا لهم · والمعروف اذا وضع عند من لايشكره فهو زرع لا بد لزارعه من حصاده او لعقبه من بعده · وكتبت البك ولحالنا التي تحن بها فيما نذ كرك حاجة اول ما فيها معروف تستوجب به الشكر علينا و تدخر به الايادي قبلنا ·



وكتب يعزي عن ابنة :

جدد الله لك من هبته ما يكون خلفًا لك بما رزئته وعوضا من المصيبة به ورزقك من التواب عليه اضعاف ما رزأك به منها. فها اقل كثير الدنيا في قليل الاخرة مع فنا، هذه ودوام تلك .

4

وله من كتاب الى بعض اصدقائه :

كان من خبري بعدك اني قدمت بلد كذا فتهيأ لي بعض ماشخصت له والمحمود على ذلك الله عز وجل وانا على ان يأتيني خبرك محتاج فاما جملة خبري في فراقك فقلبي مكة كل ماسواك حرام فيها .

10 km

وكتب الى يحيى بن زياد الحارثي ابتدا في المو اخاة :
اما بعد فان اهل الفضل في اللب والوفا في الود والكرم في
الحلق لهم من الثنا الحسن في الناس لسان صدق يشيد بفضلهم
و يخبر عن صحة ودهم وثقة مؤ خاتهم فيتخبر اليهم رغبة الاخوان
و يصطفي لهم سلامة صدورهم و يجتني لهم ثمرة قلوبهم فسلامثني
افضل تقريظا ولا مخبر اصدق احدوثة منه .

وقد لزمت من الوفاء والكرم فيما بينك وبين الناس طريقة

محمودة نسبت الى مزيتها في الفضل وجمل بها ثناو ك __ف الذكر وشهد لك بها لسان الصدق فعرفت بمناقبها ووسمت بمحاسنها فاسرع اليك الاخوان برغبتهم مستبقين يبتدرون ودلث ويصلون حبلك ابتدار اهل التنافس في حظ رغيب نصبت لمم غاية يجري اليها الطالبون ويفوزيها السابقون · فمن اثبت الله عندك بموضم الحرز والثقة وملاء بك يده من الحي وفاء ووصلة واستنام منك الى شعب مامون وعهد محفوظ وصار مغموراً بفضلك عليه _ف الود يتعاطى من مكافأتك مالا يستطيع ويطلب من اثرك في ذاك غاية بلوغها شديد . فلوكنت لا تواخى من الاخوان الا من كافأ بودك وبلغ من الغايات حدك ما آخيت احدا ولصرت من الاخوان صفرا ولكن اخوانك يقرون لك بالفضل ونقبل انت ميسورهم من الود ولا تجشمهم كلف مكافأتك ولا بلوغ فضلك فيما بينك و بينهم فانما مثلك في ذلك ومثلهم كما قال الاول:

ومن ينازع سعيد الخير في حسب

ينزع طليحا ويقصر قيده الصعد

ولم ارد بهذا الثناء عليك تزكيتك ليكون ذلك قربة عندك و آخية لي لديك ولكن تحريت فيما وصفت من ذلك الحق والصدق

وتنكبت الاثم والباطل فان القليل من الصدق البريء من الكذب افضل من كثير الصدق المشوب بالباطل · عند الصدق المشوب الباطل · المناطل المناطل المناطل · المناطل المناطل

ولقد وصفت من مناقبك ومحاسن امورك واني لاخاف الفتنة عليك حين قد مع بتزكية نفسك وذكرى ما ذكرت من فضلك لان المدح مفسدة القلب مبعثة العجب ثم رجوت لك المنعة والعصمة لاني لم اذكر الاحقا والحق ينفي من اللبيب العجب وخيلا الكبر و يحمله على الاقتصاد والتواضع .

وقد رأيت اذكنت في الفضل والوفاء على سا وصفت منك ان آخذ بنصيبي من ودك واصل وثيقة حبلي بحبلك فيجري بيننا من الاخاء اواصر الاسباب التي بها يستحكم الود ويدوم العهد وعلمت ان تركي ذاك غبن واضاعتي اياه جهل لان التارك للعظ داخل في الغبن والعائد عن الرشد مرجف الي الغي فارغب من ودي فيا رغبت فيه من ودك فاني لم ادع شيئا استتلي به منك الرغبة واجتر به منك المودة الاوقد اقتدت اليك ذر بعته واعملت نحوك مطيته لترى حرصي على مودتك ورغبتي في موأخاتك فوالسلام .

وكتب في السلامة جوابًا:

اما بعد فقد اتاني كتابك فيما اخبرتنا عنه من صلاحك وصلاح من قبلك وفي الذي ذكرت من ذلك نعمة مجللة عظيمة يجمد عليها وليها المنعم المتفضل المحمود ونسأله ان يلهمنا واياك من شكره وذكره مابه مزيدها وتأدية حقها .

وسألت ان اكتباليك بخبرنا ونحن من عافية الله و كفايته ودفاعه على حال لو اطنبت في ذكرها لم يكن في ذلك احصاء للنعمة ولا اعتراف بكنه الحق ، فنرغب للذي تزداد نعمه علينا في كل يوم وليلة تظاهرا الا يجعل شكرنا منقوصا ولا مدخولا وان يرزقنا من كل نعمة كفاءها من المعرفة بفضله فيها والعمل في اداء حقها انه ولي قدير .

تحميد لابن المقفع

الحمد لله ذي العظمة القاهرة والآلا. الظاهرة الذي لا يعجزه شي ولا يُتنع منه ولا يدفع قضاو ولا أمره وانما قوله اذا اراد شيئا أن يقول له كن فيكون .

والحمد لله الذي خلق الخلق بعلمه ودبر الامور بحكمه وانفذ فيما اختار واصطفى أمنها عزمه بقدرة منه عليها وملكة منه لها لا معقب لحكمه ولا شريك له في شيء من الامور يخلق ما يشاء و يختار ما كان للناس الحيرة في شيء من امورهم سبحان الله وتعالى عما يشركون .

والحمد لله الذي جعل صفو مااختار من الامور دينه الذي ارتضى لنفسه ولمن اراد كراه ته من عباده فقام به ملائكته المقر بون يعظمون جلاله و يقدسون اسما ، هو يذكرون آلا ، ه لا يستحسرون عن عبادته ولا يستكبرون يسبحون الليل والنهار لا يفترون وقام به من اختار من انبيائه وخلفائه واوليائه في ارضه يطيعون امره و يذبون عن محارمه و يصدقون بوعده و يوفون بعهده و يأخذون بحقه و يجاهدون عدوه و كان لهم عندما وعدهم من تصديقه قولهم

وافلاجه حجتهم واعزازه دينهم واظهاره حقهم وتمكينه لهم وكان لعدوه وعدوهم عندما اوعدهم من خزيه واخلاله بأسهم وانتقامه منهم وغضبه عليهم مضى على ذلك امره ونفذ فيه قضاوه فيا مضى وهو ممضيه ومنفذه على ذلك فيا بقي ليتمه ولو كره الكافرون ليحق الحق و يبطل الباطل ولو كره المحرمون .

والحمد لله الفتاح العليم العزيز الحكيم ذي المن والطول والقدرة والحول الذي لابمسك لما فتيح لاوليائه من رحمته ولا دافع لما انزل باعدائه من نقمته ولا راد لامره في ذلك وقضائه يفعل مايشا، و يحكم مايريد.

والحمد لله المثيب بحمده ومنه ابتداو، والمنعم بشكره وعليه جزاءوه والمثني بالايمان وهو عطاو، ه

امثلة من حكمه

اطلب الرحمة بالرحمة ، من اهلك نفسه في مرضاة غيره عظمت جنايته · التواضع بورث المحبة · الكبر مقرون به ســـوم الظن · الجواد من بذل مايضن به · المتكلف لما لايعنيه متعرض لما يكره · الفكر مفتاح القلب · عمل البرخير صاحب · احسن العفو ما كان عن عظيم الجرم · الاعتراف يو مدي الى التوبة · الاصرار وعا الذنوب من عرف ثمار الاعمال كان حقيقا ان لايغرس مرا ، بالحزم يشم الظفر ، من احب التزكيــة تعرض الضحكة ٠ خسر من انفق حياته في غير حقها ٠ من الحق على السلطان رفع ذي الفضيلة وأن يسد فاقته ، لارأي لمن أنفرد برأيه ١٠ كثر محادثة من يصدقك عن عيو بك ٠ فساد الوالى اضر بالرعبة من جدب الزمان • كن في الحرص على معرفة عيبك بمنزلة عدوك في معرفة ذلك . من حرم العقل رزي، دنياه و آخرته · لاتحمد نفسك على ماتر كت من الذنوب عجزا · كثرة اعوان السوء مضرة بالعمل · احسن العمل الصالحما كان بصدق النية ·

- ۹۲ -الفهرس

صفحة	
٣	عصر ابن المقفع
٨	شعب ابن المقفع
14	أثر العرب في الفرس
, A	اثر الفرس في العرب
47	نسب ابن المقفع ووطنه
41	اوايته
44	عندابن هبيرة
٣٤	عند بني العباس
٣٦	ابن المقفع و سفيان بن معاوية
۳ _۸	علمه وادبه
٤٢	صفته واخلاقه
٤٦	حكته وآراؤه
07	رميه بالزندقة

صفحة	
00	كتبه
00	كايلة ودمنة
٥A	الأدب الصغير
0 ;	الادب الكبير
09	الدرة اليتيمة
٦.	حكم ورسائل متفرقة وتحميدات
• 7	خد اينامه « سير ملوك العجم »
٦.	كتاب التاج في سيرة انو شروان
٦.	كتاب من دك
11	كتاب آيين نامه
11	كتاب قاطيغور ياس « المقولات »
11	كتاب بار يمينياس « العبارة »
1,	كتاب انالوطيقا
11	كتاب للدخل «ايساغوجي »
14	اسلوبه وخصائصه

صفحة	
٨٢	شعره
Υ/	نصوص من كلام ابن المقفع
Y <u>1</u>	امثلة من الادب الصغير
YY	امثلة من الادب الكبير
A 4	امثلة من رسائله
ለ _٤	كتاب تعزية عن ولد
λz	كتاب في حاجة
λŁ	كتاب تعزية عن ابنة
40	كتاب الى صديق
٨٥	كتاب في ابتداء الموأخاة
٨٨	كتاب في الملامة
۹.	تحميد لابن المقفع
94	المثلة من حكمه

جدنول الخطأ والصواب

معند	سطر	صواب	خطأ
٣	٩	لتيجان	اتيحان
٦	٣	الادب	لادب
۲.	177	وتعريب	وتريب
44	٨	يجعل	يمعل
**	14	فلما	فلم
4 2	٣	بن	ڹ
44	٣	الادب	الاذب
41	10	-	-
47	*	التقار ير	التقار بر
20	٨	اذهب	ذهب
00	1	الحدس	الحدث
07	٨	والشعهر	والشعر
F.	۱۹ و ۱۹	الفهلوية	الفلمو ية

صفحة	سطر	صواب	خطأ
٥٧	١	الفارسي	الفارسي
09	10	ولقد	اقد
74	٦	کاتب	كأتت
74	*	المناسبات	المناسنات
74	٠٠ ٨	بادية	بادبة
74	1 1- 0	الا ابن المقفع	الاانابنالمقفع
7.5	10	الاحتجاج	الاحتجاج
77	Y	ولا يشير	لايشير
YA	٦	ابذل	بذل
YA	Y	وتحيتك	وتحننك

To: www.al-mostafa.com